

**Základná škola s materskou školou, Školská 292/7,
972 01 Bojnice**

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU
V BOJNICIACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Bojnice, september 2022

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Bojnice
za školský rok 2021/2022

Predkladá :

Mgr. Jozef Krčík - riaditeľ školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy:

dňa

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi – Mestu Bojnice

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bojnice za školský rok 2021/2022

dňa

.....

Roman Uhlíř
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Bojnice

Stanovisko zriaďovateľa : Mesto Bojnice

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bojnice za školský rok 2021/2022

dňa

.....

PhDr. František Tám, MBA
primátor mesta

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov :

1. § 14, ods. 5, písm. d), zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z..
2. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Plán práce Základnej školy s materskou školou Bojnice na školský rok 2021/2022.
4. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2021/2022.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a ŠKD.

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Školská 292/7, 972 01 Bojnice

Identifikačné číslo školy: 031201628

DIČ: 202 137 91 73

Adresa: Školská 292/7, 972 01 Bojnice

Telefónne čísla základnej školy:

046/5186153, 0911518615 – riaditeľ školy

046/5186152, 0903518614 – sekretariát

046/5186157 – ekonomické oddelenie

046/5186154 – zástupcovia riaditeľa školy

046/5186156 – zborovňa školy

Číslo faxu: 046/5186152

E - mailové adresy:	rs.zsbojnice@gmail.com	riaditeľ školy
	za.zsbojnice@gmail.com	zástupcovia riaditeľa školy
	zsbojnice@gmail.com	informatik
	skolabojnice@azet.sk	ekonomické oddelenie, sekretariát

internetová adresa školy: <https://zsmsbojnice.edulife.sk/>

Telefónne čísla materskej školy: 046/5430336, 0911518619

E - mailová adresa materskej školy: msbojnice@gmail.com

Telefónne číslo školskej jedálne: 046/5403160, 0911119656,

E - mailová adresa školskej jedálne školy: sjbojnice@azet.sk

Právna forma: Základná škola s materskou školou je rozpočtová organizácia, ktorá hospodári s finančnými prostriedkami samostatne podľa svojho rozpočtu. Rozpočet Základnej školy s materskou školou v Bojniciach je svojimi príjmami a výdavkami napojený na rozpočet mesta Bojnice.

Zriadovateľ: Mesto Bojnice, právna forma obec

IČO: 00318001

adresa: Sládkovičova č. 1, 972 01 Bojnice

tel.: 046/5121601

fax: 046/5121621

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko:
riaditeľ školy	Mgr. Jozef Krčík
zástupkyňa riaditeľa školy pre I. st.	Mgr. Ľudmila Pipíšková
zástupca riaditeľa školy pre II. st.	Ing. Eva Schultzová
výchovná poradkyňa	Mgr. Alena Čibiková
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ	Bc. Iveta Adámiková
vedúca vychovávateľka	Mgr. Mária Soláriková
vedúca školskej jedálne	Mária Vavrová

Štatutárnym orgánom základnej školy s materskou školou je od 1.8.2019 Mgr. Jozef Krčík, ktorý bol do funkcie riaditeľa školy menovaný dekrétom Mesta Bojnice zo dňa 17.6.2019.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

1/ Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly vedúcich zamestnancov školy a je výberovou komisiou vo výberovom konaní na

vymenovanie riaditeľa školy. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Rada školy v školskom roku aj kvôli pretrvávajúcej pandemickej situácii zasadala dva krát. Rada školy nemá vlastný majetok.

Členovia rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Roman Uhlíř	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Renata Chovanová	zapisovateľka	zvolená za pedag. zamestnancov ZŠ
3.	Janete Šimorová	člen	zvolená za pedagog. zamestnancov MŠ
4.	Mgr. Vladimíra Bírová	člen	zvolená za nepedag. zamestnancov ZŠ s MŠ
5.	Jozef Hatvanyi	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Darina Pračková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Mgr. Jozef Barborka	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Soňa Findorová	člen	zvolená za rodičov žiakov ZŠ
9.	Ing. Lucia Mazáňová	člen	zvolená za rodičov žiakov ZŠ
10.	Juraj Rybárik	člen	zvolený za rodičov žiakov ZŠ
11.	MUDr. Alexandra Valchovníková	člen	zvolená za rodičov detí MŠ

2/ Rodičovské združenie

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Soňa Findorová	predseda
2.	Eva Matlovičová	hospodár
3.	Ing. Monika Gecašková	člen
4.	Ing. Eva Vlniešková	člen
5.	Mgr. Alena Pokorná	člen

3/ Odborová organizácia OZPŠaV

Mgr. Zuzana Lukáčiová – predsedníčka

4/ Metodické orgány /metodické združenia, predmetové komisie/

P.č.	názov MZ a PK	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. - 2. ročník	1. stupeň
2.	MZ 3. - 4. ročník	1. stupeň
3.	MZ ŠKD	školský klub detí
4.	PK SJL 2. stupeň	SJL
2.	PK CJ 2. stupeň	ANJ, NEJ, RUJ
6.	PK 2. stupeň	MAT
7.	PK 2. stupeň	FYZ, CHE, INF
8.	PK 2. stupeň	DEJ, GEO, ETV, OBN
9.	PK 2. stupeň	HUV, VUM, NBV, VYV
10.	PK 2. stupeň	BIO, THD
11.	PK 2. stupeň	TSV

Činnosť MZ a PK sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ a PK schvaľuje riaditeľ školy na príslušný školský rok. V plánoch poradných orgánov sú rozpracované úlohy z ročného plánu práce školy. MZ a PK plní funkciu riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a vzdelávaciu (odbornometodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vedúci MZ a PK zvolávajú zasadnutia 4 až 5-krát ročne, predkladajú návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontrolujú a hodnotia odbornometodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňujú sa hospitácií na výchovnej činnosti a výučbe. Zodpovedajú za vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí MZ, PK, vedenie zápisov zo zasadnutí, plnenie plánu práce MZ a PK, odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK a MZ, zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MZ a PK. Členovia vedenia školy sa pravidelne zúčastňujú na zasadnutiach MZ a PK.

Iné orgány školy: Výchovná komisia, Koordináčny výbor ŠPZ, Škodová komisia, Sekcia triednych dôverníkov z rodičovského združenia.

Realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19

Na základe usmernenie MŠVVaŠ SR a rozhodnutia RÚVZ Bojnice vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach sa v ZŠ s MŠ Bojnice prerušilo od 23.11.2021 do 3.12.2021 školské vyučovanie pre žiakov ZŠ. Na základe vyhlášky RÚVZ Bojnice zo dňa 1. 12.2021 sa prerušilo od 6.12.2021 do 17.12.2021 školské vyučovanie pre žiakov 2. stupňa základných škôl. Vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou. Učitelia pri vzdelávaní využívali portál www.bezkriedy.sk určený žiakom a učiteľom Slovenskej republiky. Tento portál ponúka žiakom a učiteľom rýchlu komunikáciu, veľké množstvo vzdelávacích materiálov a možnosť tvorby a publikovania vzdelávacích podkladov učiteľmi. Učitelia sa priebežne online vzdelávali v rôznych nových formách vzdelávania, aby zlepšili kvalitu vzdelávania dištančnou formou.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania na školách získava učiteľ najmä:

- z portfólia žiackych prác a úrovne vypracovania komplexných úloh,
- z aktívneho zúčastňovania sa na online vyučovaní,
- z rozhovorov so žiakmi,
- z konzultácií s rodičmi,
- z projektov žiakov,
- spoločne so zohľadnením svedomitosti a snahy žiakov pri plnení jednotlivých úloh a zadaní a včasného posielania spätných väzieb s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Pri záverečnom hodnotení a klasifikácii sa v čase prerušeného vyučovania brali do úvahy známky z uvedeného vyučovacieho predmetu, ktoré žiaci získali počas prezenčného aj dištančného vzdelávania.

Žiaci a ich rodičia sa upozornili na kritériá postupu žiakov do vyššieho ročníka.

Odbornosť vyučovania:

Na I. stupni bola 95,89 % odbornosť.

I. STUPEŇ	
predmet	odbornosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Matematika	100
Vlastiveda	100
Prírodoveda	100
Prvouka	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovné vyučovanie	100
Telesná výchova	100
Anglický jazyk	93,3
Náboženská výchova	100
Etická výchova	50
Informatická výchova	44,44

Na II. stupni bola 87,58 % odbornosť.

II. STUPEŇ	
predmet	odbornosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Nemecký jazyk	100
Anglický jazyk	100
Ruský jazyk	100
Dejepis	100
Geografia	43,7
Občianska výchova	100
Biológia	100
Matematika	100
Fyzika	100
Chémia	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	9
Etická výchova	57,2
Náboženská výchova	100
Technika	100
Telesná výchova	85,7
Informatika	68,4
Prírodovedné predmety inovatívne	100

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Základná škola

Počty žiakov v triedach

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	3	2	2	2	3	2	2	2	2	20
Počet chlapcov	22	23	27	23	33	25	22	21	21	217
Počet dievčat	25	24	22	26	39	29	22	29	23	239
Počet žiakov	47	47	49	49	72	54	44	50	44	456

Trieda	Počet žiakov
1.A	15
1.B	16
1.C	16
2.A	23
2.B	24
3.A	24
3.B	25
4.A	25
4.B	24
5.A	25
5.B	22
5.C	25
6.A	29
6.B	25
7.A	20
7.B	24
8.A	26
8.B	24
9.A	22
9.B	22
S P O L U	456

R o č n í k	Počet tried	ø počet žiakov v triede	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	15,7	39
2.	2	23,5	30
3.	2	24,5	28
4.	3	24,5	10
I. st. spolu	10	22,05	107
5.	3	24	
6.	2	27	
7.	2	22	
8.	2	25	
9.	2	22	
II. st. spolu	10	24	0
SPOLU celkom	20	23	107

V školskom roku 2021/2022 od 14.3.2022 navštevovalo školu aj 23 žiakov z Ukrajiny v 1.- 8. ročníku.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet detí ktoré prišli k zápisu	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	POČET TRIED
61	27/44,3 %	1/0,02%	0/0%	3

Výchovné poradenstvo

Činnosť práce výchovného poradcu v šk. roku 2021/2022 vychádzala z plánu práce výchovného poradcu, z harmonogramu aktivít a mesačných úloh výchovného poradcu a zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2021/2022. Tvorilo ju nasledovných päť zložiek:

1. Práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Usmerňovanie práce asistenta učiteľa.
2. Testovanie žiakov.
3. Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium, evidencia žiakov na stredných školách. Dokumentácia súvisiaca s prijímacím konaním na stredné školy.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi a ich rodičmi.
5. Vzdelávanie výchovného poradcu.

1. Práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V priebehu školského roka 2021/2022 sa zvýšil počet žiakov so ŠVVP, ktorí boli začlenení formou integrácie do tried základnej školy. Oproti 15.9.2021 kedy bolo na škole 41 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), ktorí sa vzdelávali formou integrácie, na konci školského sa na základe psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení zvýšil ich počet na 42 žiakov. Z tohto počtu je 23 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 14 s poruchou aktivity a pozornosti (niektorí majú diagnostikovanú aj poruchu učenia, aj poruchu aktivity a pozornosti), dvaja žiaci majú zdravotné znevýhodnenie, dvaja žiaci autizmus a jeden narušenú komunikačnú schopnosť. Štyri žiaci sú v procese riešenia integrácie, správy z centra špeciálno-pedagogického poradenstva máme, ale vzhľadom na to, že prišli na konci školského roka, integrovaní budú žiaci od septembra 2022.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 30.6.2022

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby	počet žiakov
Vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, dyslália)	23
Poruchy aktivity a pozornosti (ADHD, ADD)	14
Zdravotné znevýhodnenie – sluchové postihnutie	1
Zdravotné znevýhodnenie – zrakové postihnutie	1
Zdravotné znevýhodnenie - autizmus	2
Zdravotné znevýhodnenie - narušená komunikačná schopnosť	2

Všetci pedagogickí pracovníci sa v septembri 2021 oboznámili s aktualizovaným zoznamom integrovaných žiakov. Prebehli konzultácie s vyučujúcimi jednotlivých predmetov zo strany výchovného poradcu, ktorí boli informovaní o postupe práce s integrovanými žiakmi, spôsobe hodnotenia, poprípade zapracovania odporúčaní špeciálneho pedagóga a psychológa, vyplývajúce z diagnostického vyšetrenia, do tematických výchovno-vzdelávacích plánov v daných predmetoch. Jednotlivé individuálne výchovno-vzdelávacie plány začlenených žiakov so ŠVVP boli v prípade potreby po konzultácii s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi doplnené o nové informácie.

Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého roka zabezpečovaná prostredníctvom Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Prievidzi (ďalej len CŠPPaP) ako aj Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi (CŠPP). Vzhľadom na to, že na škole nepracoval špeciálny pedagóg, naši žiaci sa pravidelne v priebehu šk. roka zúčastňovali stretnutí so špeciálnym pedagógom a psychológom. Niektorí žiaci našej školy boli vyšetrení aj v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Zemianskych Kostolnoch a v Súkromnom centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi.

Dokumentáciu novo integrovaných žiakov – individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVVP) vypracovala výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi na základe správy z diagnostického vyšetrenia. Na stredné školy odchádzalo 10 žiakov so ŠVVP (vývinové poruchy učenia a porucha aktivity a pozornosti) deviatego ročníka. Dokumentácia súvisiaca s integráciou, t.j. individuálny výchovno-vzdelávací plán, správy z vyšetrení a iné dokumenty boli zaslané na strednú školu, na ktoré boli daní žiaci prijatí.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi a jednotlivými vyučujúcimi sprístupnením metodického a informačného materiálu, týkajúceho sa žiakov so ŠVVP, realizovala konzultácie so špeciálnym pedagógom, alebo psychológom z poradenského centra, či už v CŠPPaP v Prievidzi, alebo v CŠPP v Prievidzi na Úzkej ul. Poskytovala informácie pedagógom (postupy práce so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a formy hodnotenia žiakov s IVP...), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia). Spolupracovala v oblasti prevencie sociálno–patologických javov v živote mládeže s koordinátorkou primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie proti šikanovaniu.

V školskom roku 2021/2022 pracovali na škole tri asistentky učiteľa (dve asistentky v rámci národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.). Výchovná poradkyňa zostavila rozvrh hodín a zadelenie do tried, k jednotlivým žiakom. Asistenti učiteľa pracovali so žiakmi na základe odporúčaní CŠPPaP, ako aj Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi. Práca asistentov sa ukázala veľmi efektívna, triedni učitelia ako aj vyučujúci daných predmetov, kladne hodnotili ich prítomnosť na vyučovaní a žiaci vykazovali zlepšenie svojich vzdelávacích výsledkov.

V šk. roku 2021/2022 na základe odporúčania CPPPaP v Prievidzi požiadala naša škola Ministerstvo školstva SR o finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa na šk. rok 2022/2023 pre 24 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

2. Testovanie žiakov

Testovanie 9 – testovanie žiakov 9.ročníka sa uskutočnilo 6. apríla 2022. Testovania sa nezúčastnili dvaja žiaci, zo zdravotných dôvodov. V náhradnom termíne absolvovala testovanie 9 jedna žiačka. Testovanie prebehlo bez problémov. Žiaci našej školy dosiahli 58,9% úspešnosť v predmete matematika, čo je o 5,7% viac ako národný priemer. V predmete slovenský jazyk a literatúra dosiahli výsledok 62,9%, teda o 3,8% viac ako národný priemer.

Testovanie 5 – testovanie žiakov 5.ročníka sa konalo 18.5.2022. Testovania sa zúčastnilo 67 žiakov zo 69 piatokov našej školy. Dvaja žiaci sa ho nezúčastnili zo zdravotných dôvodov. V predmete slovenský jazyk a literatúra získali naši žiaci úspešnosť 78,31% a v predmete matematika 68,01%.

3. Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu zberu informácií k prijímaniu uchádzačov na štúdium stredných škôl pre šk. rok 2021/2022. Žiaci 5. , 8. a 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom triednických hodín, individuálnych konzultácií so žiakmi a rodičmi a portálu Bez kriedy. Z dôvodu pandémie ochorenia COVID 19 sa rodičovské združenie pre rodičov 9. ročníka nekonalo prezenčne. Rodičia boli informovaní online formou prostredníctvom portálu Bez kriedy. Výchovná poradkyňa pravidelne podávala aktuálne informácie o prijímacom konaní a dôležitých termínoch. Komunikovala telefonicky nielen so žiakmi, ale aj ich rodičmi, ako aj so zástupcami stredných škôl. Rodičia a ich deti boli informovaní o možnostiach štúdia a kritériách prijímacieho konania na danej strednej škole. Boli poučení

o nárokoch v jednotlivých odboroch stredných škôl a získali lepšiu predstavu o priebehu vyučovania na týchto stredných školách. O možnostiach štúdia na stredných školách, ako aj o aktuálnych zmenách, ktoré boli zverejňované na stránkach stredných škôl, boli žiaci informovaní prostredníctvom portálu Bez kriedy a webovej stránky školy. Z dôvodu pandémie Covid 19, sa dni otvorených dverí na stredných školách uskutočnili online formou. Na stredné školy s talentovými skúškami si podalo prihlášku 12 žiakov, z toho 10 žiakov deviateho ročníka bolo prijatých a zapísalo sa na tieto školy.

V prvom kole prijímacieho konania si žiaci deviateho ročníka podali spolu 106 prihlášok. Štyria žiaci piateho ročníka si podali prihlášku na 8-ročné štúdium na gymnáziu. Všetci 44 žiaci deviateho ročníka boli po prvom kole prijímacích skúšok zapísaných na stredné školy. Z uvedeného počtu bolo 41 žiakov prijatých na študijné t.j. maturitné odbory, čo je 93,18%, 3 žiaci na trojročný učebný odbor, čo je 6,82% z celkového počtu deviatkov. Duálne vzdelávanie si zvolili štyria žiaci deviateho ročníka.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy:

<i>okres Prievdza:</i>	<i>celkový počet/ dievčat</i>
Gymnázium V.B.N. Prievdza	4/4
Piar.spojená škola – gymnázium Prievdza	1/0
Obchodná akadémia Prievdza	3/2
SOŠ obch.a služieb Prievdza	4/1
SOŠ T. Vansovej, Prievdza	6/0
SOŠ Handlová	3/1
Piar.spojená škola – odborná škola, Prievdza	1/1
SOŠ Nováky	4/3
Stredná zdravotnícka škola, Prievdza	4/3
<i>mimo okres Prievdza:</i>	
Súkr. SOŠ pedagogická, Topoľčany	1/1
SOŠ agrotechnická, Bernolákovo	1/1
SPŠ elektrotechnická, Piešťany	1/0
SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice	1/1
Bilingválne gymnázium Sučany	1/0
SPŠ stavebná , Trenčín	1/0
Hotelová akadémia, Piešťany	1/1

Gymnázium A. Kmeťa, B. Štiavnica	4/4
Konzervatórium, Bratislava	1/0
SOŠ elektrotechnická, Žilina	1/0
SOŠ Žilina	1/0

Spolu: 44 žiakov

Počet žiakov 9. roč.	Maturitné odbory		Nematuritné odbory	
	Počet prijatých žiakov	%	Počet prijatých žiakov	%
44	41	93,18	3	6,82

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
72	4	4	3

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
45	1	1	1

V júni sme zisťovali predbežný záujem o štúdium na stredných školách u žiakov 8. ročníka a na základe návratiek boli údaje odoslané do spádového školského výpočtového strediska v Liptovskom Mikuláši.

4. Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov

Aj v tomto šk. roku výchovná poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi, v prípade potreby aj s p. riaditeľom, za účasti rodičov žiakov, ktorých sa to týkalo, riešila na výchovných komisiách problémy žiakov súvisiace so správaním sa počas vyučovania, alebo prospechu a domácej prípravy na vyučovanie. Boli realizované aj stretnutie s rodičmi integrovaných žiakov, na ktorých výchovná poradkyňa za prítomnosti jednotlivých vyučujúcich konzultovala problémy, spôsob postupu práce a spoluprácu s cieľom čo najlepšie zabezpečiť vzdelávanie týchto žiakov. Priebeh všetkých výchovných komisií je zadokumentovaný. V niektorých prípadoch škola spolupracovala aj so psychológom z CPPPaP v Prievidzi p. Bartovou a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi. Riešili sme problémy s požívaním žuvacieho tabaku a prijali sa opatrenia, aby sa eliminovala táto činnosť. Škola zakúpila testy na kontrolu

prítomnosti nikotínu, boli realizované pohovory s dotknutými žiakmi. V spolupráci s CPPPaP v Prievidzi sa zrealizovali preventívne programy na tému Príjem potravy v 6.ročníku, Profesijná orientácia v 9.ročníku. V decembri 2021 sa uskutočnila beseda na tému Kyberšikanovanie a šikanovanie v 7.A triede. Vo februári sa žiaci 8.ročníka zúčastnili online prednášky na tému Duálne vzdelávanie, ktorá sa zrealizovala pod záštitou Asociácie priemyselných zväzov a dopravy. V dôsledku pandémie Covidu boli aj tento školský rok zatvorené školy od 25.11.2021. Naša škola bola zatvorená okresným hygienikom z dôvodu veľkého nárastu ochorenia u žiakov ešte pred týmto dátumom.

Žiaci sa opäť tak, ako minulý školský rok vzdelávali online formou – prostredníctvom portálu Bez kriedy, aplikácii ZOOM, Skype a pod. Vyučujúci zadávali žiakom podklady na vypracovanie úloh, pracovných listov a následne komunikovali so žiakmi a riešili vzniknuté problémy. Žiaci sa učili podľa rozvrhu, väčšina hodín bola odučená online formou. Aj napriek tomu, že takúto formu vzdelávania sme si vyskúšali v predchádzajúcom roku, neobišlo sa to bez problémov. Opäť niektorí žiaci nevypracovávali zadania, neprihlasovali sa na online vzdelávanie. Mnohí žiaci nezodpovedne pristupovali k práci z domu, nereagovali na výzvy vyučujúcich, nepripájali sa na vyučovanie a nevedeli ospravedlniť svoju neprítomnosť. Popríklad, aj keď boli online pripojení, tak nereagovali, nezúčastňovali sa aktívne vyučovania. Jednoduché to nebolo ani po nástupe žiakov do školy.

V dôsledku karantény ostávali triedy často doma a vzdelávali sa online formou. Veľmi to narušovalo prácu a plnohodnotné vzdelávanie. Rodičia boli upozornení o spôsobe hodnotenia a klasifikácie žiakov počas dištančného vzdelávania prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, ako aj web stránky školy na základe usmernenia Ministerstva školstva k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základnej školy počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID 19. Aj asistenti počas online vzdelávania pracovali s deťmi so ŠVVP či už individuálne, alebo prostredníctvom konzultácii s rodičmi. Prezenčné vyučovanie bolo obnovené 10.1.2022. Vyučovanie prebiehalo za dodržiavania prísnych hygienických opatrení v súlade s usmernením Ministerstva školstva SR. Rodičia obdržali antigénové testy, ktorými testovali svoje deti a výsledky ohlasovali triednemu učiteľovi.

Na škole sme riešili aj adaptáciu a začlenenie ukrajinských detí, ktoré v dôsledku invázie Ruska do Ukrajiny museli utiecť a našli útočisko v našom meste. Deti, ktoré boli prijaté do školy boli rozdelené do ročníkov podľa veku. Zúčastňovali sa jazykového kurzu, aby si osvojili základnú komunikáciu v slovenskom jazyku. Boli im poskytnuté pomôcky potrebné na vyučovanie – zošity, učebnice, písacie potreby, športové potreby, pomôcky na výtvarnú výchovu. Niektorí sa začlenili bez problémov a boli aktívni na vyučovaní, niektorým to išlo

pomalšie. Veľmi im pomáhalo, že v triedach boli poverení žiaci, ktorí ich mali na starosti, venovali sa im, vysvetľovali, sprevádzali pri presunoch po škole. Čo sa týka výchovných problémov nemuseli sme v ich prípade riešiť žiadne porušenia školského poriadku. Aj na hodinách boli ukrajinské deti disciplinované.

5. Vzdelávanie.

V tomto školskom roku výchovná poradkyňa ukončila špecializačné vzdelávanie s názvom Výchovný poradca, realizovaného Metodickým centrom v Banskej Bystrici. Vzdelávanie bolo ukončené záverečnou skúškou. Aj v tomto školskom roku sa zúčastnila sa pracovných stretnutí (online formou) učiteľov z rôznych krajín európskej únie EU Teachers Testing Panel Member, cieľom ktorých bolo sprostredkovanie informácií o európskej únii žiakom, posúdenie učebných materiálov o EÚ určených pre žiakov základných a stredných škôl. V spolupráci s učiteľmi krajín EÚ boli vypracované prezentácie o európskej únii a následne kvíz v každom jazyku krajiny patriacej do EÚ. Tieto prezentácie a kvízy potom realizovali vyučujúci našej školy na hodinách etickej výchovy v rámci dňa európskej únie. Získali sme aj obrázkové materiály – mapy s krajinami EÚ, ktoré boli poskytnuté učiteľom všetkých ročníkoch.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Prospeli s vyznamenaním	38	39	43	35	45	26	23	22	18	289
Prospeli veľmi dobre	2	4	3	9	15	16	12	17	14	92
Prospeli					9	10	6	7	12	44
Prospeli spolu	40	43	46	44	69	52	41	46	44	425
Výborní žiaci (priemer 1,0)	30	27	24	9	15	8	6	4	7	130
Slabo prospievajúci					8	6	7	5	12	38
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov								1		1
Neprospeli z viac predmetov	1									1
Neklasifikovaní							1			1
Celkový študijný priemer	1,09	1,09	1,10	1,20	1,39	1,52	1,49	1,55	1,63	1,39

Prehľadné údaje o výsledkoch vzdelávania žiakov - I. stupeň

Roč	Trieda	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV													
		SJL	ANJ	VLA	PVO	MAT	NBV	INF	ETV	VYV	HUV	PDA	PVC	TSV	Ø polrok
1.	A	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
	B	1,21	1,00		1,00	1,14	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00	1,04
	C	1,92	1,00		1,38	1,38	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00	1,19
2.	A	1,45	1,23		1,00	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,09
	B	1,38	1,10		1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,07
3.	A	1,61	1,26	1,09		1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,48	1,00	1,00	1,13
	B	1,22	1,04	1,00		1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
4.	A	1,82	1,18	1,36		1,95	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00	1,00	1,21
	B	1,68	1,14	1,32		1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00	1,15
Ø jedn. predmet.		1,49	1,12	1,19	1,06	1,34	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	1,00	1,10

Prehľadné údaje o výsledkoch vzdelávania žiakov - II. stupeň

Roč.	Trieda	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA TRIED																	
		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEG	INF	OBN	DEJ	FYZ	CHE	BIO	VYV	HUV	THD	PPI	TSV	Ø polrok
5.	A	1,88	1,46			1,96	1,13	1,00		1,25			1,67	1,00	1,00	1,00		1,00	1,42
	B	2,00	1,91			2,09	1,59	1,00		1,73			1,91	1,00	1,00	1,00		1,00	1,47
	C	2,39	1,52			1,74	1,39	1,00		1,57			1,70	1,00	1,00	1,00		1,00	1,39
6.	A	2,07	1,71			2,18	1,50	1,00	1,07	1,54	2,07		1,71	1,00	1,00	1,00		1,00	1,45
	B	2,25	1,92			2,13	1,79	1,00	1,25	2,17	2,42		1,96	1,00	1,00	1,00		1,00	1,61
7.	A	2,61	1,89	1,73	2,00	1,95	2,11	1,00	1,32	1,84	2,42	1,74	1,74	1,00	1,00	1,00		1,00	1,65
	B	1,87	1,52	1,33	1,88	1,70	1,78	1,00	1,09	1,43	2,00	1,26	1,35	1,00	1,00	1,00		1,00	1,39
8.	A	2,42	1,83	2,12	2,71	2,38	2,12	1,00	1,17	2,00	1,88	1,58	1,46	1,00	1,38	1,00		1,00	1,69
	B	2,09	1,61	1,50	2,00	2,30	1,30	1,00	1,13	1,83	1,91	1,81	1,30	1,00	1,17	1,00		1,00	1,50
9.	A	2,41	2,14	2,00	2,00	2,50	1,91	1,00	1,09	2,05	2,23	1,68	1,91	1,00		1,00	1,00	1,00	1,68
	B	2,45	2,00	1,88	1,50	2,23	1,68	1,00	1,00	2,05	2,00	1,41	1,73	1,00		1,00	1,00	1,00	1,56
Ø jedn. predmet		2,21	1,77	1,73	2,02	2,11	1,65	1,00	1,14	1,76	2,11	1,54	1,67	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,53

Skratky používané v pedagogickej komunikácii :

NEJ	Nemecký jazyk
ANJ	Anglický jazyk
SJL	Slovenský jazyk
RUJ	Ruský jazyk
MAT	Matematika
FYZ	Fyzika
CHE	Chémia
BIO	Biológia
DEJ	Dejepis
GEG	Geografia
VLA	Vlastiveda
PDA	Prírodoveda
PVO	Prvouka
OBN	Občianska náuka
OBV	Občianska výchova
ETV	Etická výchova
INF	Informatika
SEE	Svet práce
THD	Technika
HUV	Hudobná výchova
VUM	Výchova umením
VYV	Výtvarná výchova
TSV	Telesná a športová výchova
TEV	Telesná výchova
PVC	Pracovné vyučovanie
NBV	Náboženská výchova
PPI	Prírodovedné predmety inovatívne

Hodnotenie a klasifikácia správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Stupeň 2										-
Stupeň 3										-
Stupeň 4										-
S p o l u	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Výchovné opatrenia – pochvaly/opatrenia na posilnenie disciplíny

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Pochvaly tried. učiteľom	9	2			9	8	13	3	20	64
Pochvaly riad. školy					1			1		2
S p o l u	9	2	-	20	10	8	13	4	20	66
Napomenutie triedny										-
Pokarhanie tr. učiteľom	2									2
Pokarhanie riad. školy									1	1
S p o l u	2	-	-	-	-	-	-	-	1	3

Dochádzka žiakov na vyučovanie za školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Ospravedlnené hodiny 1.polrok	1461	1245	1515	1692	1281	1225	1507	1410	1809	13145
Neospravedlnené hodiny 1.polrok					2					2
Ospravedl. hod. na žiaka	33,98	28,30	32,93	36,00	18,57	23,11	35,88	28,78	41,11	30,08
Neosprav. hod. na žiaka					0,03					0
Ospravedlnené hodiny 2.polrok	2101	2060	2454	2249	3150	2505	2750	2796	2918	22983
Neospravedlnené hodiny 2.polrok							1			1
Ospravedl. hod. na žiaka	44,70	43,83	50,08	46,85	43,75	46,39	63,95	55,92	66,32	50,62
Neosprav. hod. na žiaka							0,04			0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov základnej školy v šk. roku 2021/2022

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti škola postupuje podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň ISCED 1 a ISCED 2.

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Spolu	
	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Predmet	9		8		7	1	7		5		5		4	1	5		5		55	2
Slov. jazyka a lit.		2		2	3		3		3	1	3		3		3		3		21	5
Prvý cudzí jazyk														2		2		2		6
Druhý cudzí jazyk/PPI	1		2																3	
Prvouka					1		2												3	
Prírodoveda					1		2												3	
Vlastiveda					1		2												3	
Fyzika									2		1		2		1	1	6	1		
Chémia												2		2		1	1	5	1	
Biológia								2		1	1	2		1		1		7	1	
Dejepis								1		1	1	1		1		2		6	1	
Geografia								2		1	1	1		1		1		6	1	
Občianska výchova										1		1		1		1		4		
Etická výchova/ náboženská výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		1		9	
Matematika	4		4		4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5		37	6
Informatika				1	1		1		1	1		1		1			1		6	3
Pracovné vyuč.					1		1												2	
Svet práce																				
Technika								1		1		1		1		1		5		
Hudobná výchova	1		1		1		1		1		1		1		1			8		
Výchova umením																				
Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		1		1		1		1		11	
Telesná a šport. vých.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	
Spolu	20	2	20	3	23	2	25	1	24	3	25	4	26	4	27	3	25	5	215	27

Záujmové vzdelávanie - krúžky:

V zmysle platnej legislatívy škola v mesiaci september vydala vzdelávací poukaz každému žiakovi školy. Žiaci dostali ponuku záujmovej činnosti formou krúžkov.

V šk. roku 2021/2022 odovzdalo vzdelávací poukaz 176 žiakov do jedenástich záujmových krúžkov realizovaných školou.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Minihádzaná 1. a 2. ročník	Mgr. Helena Heráková
Minihádzaná 3. a 4. ročník	Mgr. Helena Heráková
Vybíjaná 3. a 4. ročník	Mgr. Helena Heráková
Vybíjaná 5. až 9. ročník	Mgr. Mariana Lipovská
Zumba Kids	Michaela Melišková
Maškrtníček I. skupina	Mgr. Ida Bátorová
Maškrtníček II. skupina	Mgr. Ida Bátorová
Hravá biológia	Mgr. Ivana Kutáleková
Tanečný krúžok	Mgr. Katarína Bieliková
Príprava na testovanie 9 SJL	Mgr. Renata Chovanová
Príprava na testovanie 9 MAT	Mgr. Veronika Píšová

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí v školskom roku 2021/2022

Hlavným cieľom výchovnej činnosti školského klubu detí v školskom roku 2021-2022 bolo podporiť všestranný rozvoj dieťaťa, vychovať z neho pozitívnu a aktívnu prosociálnu osobnosť, ktorá bude schopná sa plnohodnotne uplatniť v reálnom živote. Výchovné pôsobenie na dieťa sa realizuje v súlade s cieľmi základnej školy, ktorej je ŠKD neoddeliteľnou súčasťou.

Činnosť školského klubu detí vychádzala zo zámerov výchovného programu vypracovaného v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania v zmysle platného školského zákona. Ročný plán práce ŠKD je podrobne rozpracovaný a doplnený o úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/22 a z výchovného programu ŠKD. Úlohy sú zapracované do tematických plánov jednotlivých oddelení, ktoré sú pravidelne doplňované a aktualizované v týždenných plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. V týždennej činnosti sa pravidelne striedajú všetky tematické oblasti výchovy a okrem nich zaraďujeme denne aj prípravu na vyučovanie rôznymi formami (písomne, didaktické hry, pracovné listy...). Príprava na vyučovanie prebiehala prevažne v čase od 14.00 do 15.00 hod. Denný režim ŠKD začínal raňajšou činnosťou od 6.00 h. a končil o 16.30 h. Každá vychovávateľka mala osobitne určenú pracovnú dobu s vlastným rozpisom priamej výchovnej a nepriamej činnosti, ktorej evidencia je v knihe dochádzky aj v mesačných výkazoch.

Údaje o počte detí v šk. roku 2021-22

V školskom roku 2021-22 pracovali v ŠKD štyri oddelenia. Na začiatku školského roka bolo zapísaných celkom **112 detí**. V hmotnej núdzi sme neevidovali žiadne dieťa.

	I.oddelenie Bc. Petrisková	II. oddelenie Mgr. Soláriková	III. oddelenie Z. Hejdová	IV. oddelenie Mgr. Bošková	Spolu
1. ročník	-	-	38	-	38
2. ročník	31	-	-	-	31
3. ročník	-	28	-	-	28
4. ročník	-	-	-	15	15
Spolu	31	28	38	15	112

V priebehu školského roka sa situácia menila. V ŠKD došlo z dôvodu mimoriadnej situácie (opatrenia COVID-19) k určitému poklesu detí. V prvom polroku 2021/22 sa 5 detí odhlásilo, zároveň sa prihlásila jedna žiačka. Vzhľadom k tomu došlo od 15.11.2021 k prerozdeleniu detí a následnej zmene počtu detí v oddeleniach takto:

	I. oddelenie Bc. Petrisková	II. oddelenie Mgr. Soláriková	III. oddelenie Z. Hejdová	IV. oddelenie Mgr. Bošková	Spolu
1. ročník	-	-	26	13	39
2. ročník	30	-	-	-	30
3. ročník	-	28	-	-	28
4. ročník	-	-	-	10	10
Spolu	30	28	26	23	107

Epidemiologická situácia v súvislosti s ochorením COVID-19 na Slovensku nedovoľovala pracovať s deťmi v plnom počte. Niektoré deti nenavštevovali ŠKD na základe rozhodnutia ich zákonných zástupcov, ktorí ospravedlňovali neúčast' svojich detí z dôvodu ohrozenia ich zdravia aj na obdobie niekoľkých mesiacov. Vychovávateľky však pracovali podľa vytýčeného plánu, aby zabezpečili výchovno-vzdelávací proces v požadovanom režime.

Aktivity v ŠKD

Malé projekty, alebo podujatia ŠKD sme v tomto školskom roku realizovali v rôznych podobách po jednotlivých ročníkoch, čím sme zabezpečili účasť všetkých detí zapísaných do školského klubu. Ako v každom školskom roku, aj v tomto sme sa na jeho začiatku venovali adaptácii prvákov a v jeho závere príprave letnej činnosti. S cieľom podporiť aktivity školy v oblasti skvalitnenia spolupráce rodiny a školy sme sa aktívne zapojili do celoškolského podujatia Deň rodiny. V každom oddelení si vychovávateľky organizovali v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti rôzne a vedomostné súťaže, alebo kvízy, rôzne spevácke, tanečné a športové súťaže, zábavné hry, motivačné hry zamerané na voľbu povolania, a rôzne iné aktivity. Viedli sme deti k osvojeniu čitateľskej aj finančnej gramotnosti, na ktoré boli zamerané aj samostatné podujatia. Čítali sme knihy z mestskej knižnice a niekoľko dní sme venovali prezentácii, u detí obľúbenej, detskej literatúry. Všetky vychovávateľky sa pravidelne venovali aj aktuálnej výzdobe spoločných priestorov ŠKD.

V tomto školskom roku sme pripravili 92 podujatí, čo je o 20 viac oproti minulému školskému roku.

Letná činnosť ŠKD

Naša škola umožnila deťom navštevovať školský klub detí aj počas prázdnin. Letnú činnosť sme realizovali v pracovných dňoch, v čase od 7,00 do 16,00 hod., v dvoch turnusoch. Každý turnus prebiehal podľa samostatne vypracovaného programu, ktorý sa priebežne prispôboval aktuálnej priazni počasia. V letnom ŠKD nemali deti núdzu o aktívny oddych formou turistiky, športových súťaží, zábavných hier, kreatívnych dielní a cvičení na rôznych outdoorových ihriskách. Celý program letných aktivít bol postavený na zážitkových formách výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prvý týždeň navštevovalo ŠKD celkom 16 detí pod vedením vedúcej vychovávateľky, Mgr. Márie Solárikovej.

V tohtoročnom horúcom lete čakal na deti atraktívny program vo forme vodných hier na kúpalisku Čajka v Bojniciach, zaujímavá a podnetná návšteva Zveroparku v Revištskom Podzámku pri Žarnovici, návšteva aquaparku a kúpeľného parku v Turčianskych Tepliciach, turistická vychádzka na vyhliadku v Čajka v oblakoch v Bojniciach, návšteva zrkadlového bludiska.

Činnosť v druhom turnuse zabezpečovala vychovávateľka Bc. Elena Petrisková. V tomto týždni navštevovalo školský klub 20 detí.

Činnosť bola zaujímavá a pestrá, zameraná na relax detí počas leta, organizovaná hlavne vonku. Deti chodili na vychádzky, súťažili, hrali sa, tvorili a relaxovali. Počas pobytu navštívili Bojnický zámok, Prepoštskú jaskyňu, videli predstavenie AQUILLY, lesopark v Prievidzi, pani vychovávateľka pre deti organizovala zaujímavé súťaže.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole v školskom roku 2021/2022

Údaje o materskej škole:

Organizačná forma výchovy a vzdelávania: celodenná, poldenná

Počet tried: 5

Počet žiakov školy: 112

Počet predškolákov: 44

Detí mladších ako tri roky: 0

S T A V		k 15.9.2021		k 31. 8. 2022	
Trieda	Vekové zloženie	Počet detí	Z toho integr./OPŠD	Počet detí	Z toho integr./OPŠD
1.	2,5 - 3,5 r.	22	0/0	23	0/0
2.	3,5 - 4 r.	18	0/0	18	0/0
3.	4 - 5 r.	23	0/0	23	0/0
4.	5 - 6 r.	24	0/2	24	0/2
5.	5 – 6 r.	24	0/2	24	0/2
S P O L U :		111	0/4	112	0/4

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:

Pre COVID – 19 boli aktivity a prezentácia školy boli na verejnosti obmedzená.

Spolupráca s organizáciami mesta:

Základná škola, Centrum voľného času, ZUŠ, Kultúrne centrum Bojnice, Mestská knižnica, Zariadenie pre seniorov Bojnice.

Na prezentáciu našej MŠ sme využili aj internetovú stránku školy a Bojnické zvesti.

Aktivity detí:

- Svetový Deň mlieka
- divadelné predstavenia
- Dental – alarm (starostlivosť o zuby)

- zber prírodnín, tvorivé dielne
- návšteva ZOO
- príchod Mikuláša s darčekmi a prekvapením
- koledovanie škôlkarov v meste vo verejných inštitúciách
- Vianoce na zámku
- súťaž v stavaní snehuliakov
- fašiangový karneval detí spojený s prehliadkou masiek a s diskotékou v jednotlivých triedach
- branné a turistické vychádzky do okolitej prírody v každom ročnom období
- rozvíjanie dopravnej výchovy na školskom dvore – jazda na bicykloch a kolobežkách
- ukážka fašiangových tradícií
- vynášanie Moreny
- súťaž v speve – Slávik MŠ
- Deň zeme
- súťaž v prednese poézie pod názvom Rozprávkový kráľ
- návšteva planetária v Žiari nad Hronom
- návšteva jazdeckého klubu NAVAHO pri Handlovej
- výlet na rybníky – Remata pri Handlovej
- výlet do Zveroparku v Žarnovici
- jazda vláčikom na vyhlíadku Čajka v oblakoch
- návšteva výstavy pieskových sôch pod farou
- rozlúčka s predškôlkami
- absolvovanie lyžiarskeho výcviku v Jasenskej doline – predškôláci
- absolvovanie plaveckého výcviku v Chalmovej – predškôláci
- absolvovanie kurzu In – line korčule - predškôláci

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Nadalej plníme úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo a Recyklujeme so Šmolom.

Získali sme finančnú dotáciu 1 000 € z projektu Hravé učenie.

Oblasti výchovno - vzdelávacej činnosti.

Cieľom predprimárneho vzdelávania v MŠ bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno - motorickú, kognitívnu a socio – emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Obsah edukačnej činnosti sa uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako základného pedagogického dokumentu pre MŠ a Školského vzdelávacieho programu POZNÁVAJME SPOLU SVET. Štruktúra obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti viedla k tomu, aby dieťa v závere predškolského veku získalo kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre dosiahnutie vývinového medzníka - školskú zrelosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole /zohľadňujúca špecifiká učenia v predškolskom období / zahŕňala rozmanité pedagogické situácie:

- spontánne hrové činnosti detí
- pedagógom plánované, priamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti
- pedagógom plánované, nepriamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti
- učiteľky v rámci svojich kompetencií riadili pedagogický proces prostredníctvom súboru dynamických, vzájomne súvisiacich výchovno-vzdelávacích činností, ktoré sa striedali v kruhu /denný poriadok /

Učebné osnovy vymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach ako *Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra – výtvarná výchova, Umenie a kultúra – hudobná výchova, Zdravie a pohyb.* Vypracované boli v rozsahu stanovenom štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Ich súčasťou boli mesačné tematické celky, charakteristika tematických celkov, témy na každý týždeň v mesiaci a rámcové rozvrhnutie výkonových štandardov.

Údaje o priestorových a materiáľno - technických podmienkach materskej školy:

MŠ je päťtriedna s príslušenstvom, všetky triedy sú pokryté internetom. MŠ má učebňu IKT s interaktívnou tabuľou a dvomi počítačmi. Okrem toho sa interaktívna tabuľa nachádza v dvoch triedach. Súčasťou materskej školy je aj vlastná sauna a výdajňa stravy, kde sa pripravuje desiata a olovrant. Interiér materskej školy tvorí materiáľne vybavenie, vyhovujúce deťom predškolského veku. K štandardnému vybaveniu našej MŠ patria hračky. Zvýšenú pozornosť venujeme ich výberu, kvalite a veku primeranosti. Súčasťou mat.- technického

vybavenia je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a výpočtová technika, Bee – Bot včielky. Triedy sú vybavené nábytkom, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. Rozmiestnenie rešpektuje dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Zariadenie je prispôbené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, bezpečné a rozvíjajúce estetické cítenie detí. Hrové a pracovné kútky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry a hrové činnosti detí a učiteľkou plánovaný a riadený edukačný proces. O tematickom zameraní kútikov a ich obmieňaní rozhodujú deti spolu s učiteľkou podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie. Vnútorne prostredie tried spĺňa podmienky pre spoločné pohybové hry a hrové činnosti. Súčasťou tried sú spálne, z ktorých dve sú stabilné, v troch sa ležadlá rozkladajú. Ležadlá sú nové, pružné, dostatočne pevné, stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné.

Areál MŠ tvoria ihriská, spevnené plochy, preliezačky /stabilne nainštalované/, ktoré sa postupne dopĺňajú, ohradené pieskovisko, ktoré spĺňa hygienické normy, trampolína je na ohradenej terase, preto sa môže využívať aj za nepriaznivého počasia. Tieto faktory nám umožňujú realizovať edukačné aktivity, tvorivé, konštrukčné, umelecké, komunikačné, pohybové hry, hrové činnosti, špeciálne činnosti navodzované alebo vedené učiteľkou v triedach, i na pobyte vonku.

Hodnotenie výsledkov riadiacej práce

Systém vnútroškolskej kontroly a hodnotenia bol rozdelený na tri okruhy – orientačný, tematický a komplexný. Sledovaná bola odborná úroveň učiteliek, ich metodická pripravenosť, spôsob odovzdávania poznatkov, vzťah učiteliek k práci, k deťom, úroveň tvorivosti, uplatňovanie nových výchovno – vzdelávacích prístupov a inovačných prvkov a najmä úroveň získaných poznatkov, postojov, hodnôt a spôsobilostí detí v jednotlivých oblastiach. Hodnotenie prebiehalo predovšetkým formou pozorovaní, rozhovorov s učiteľkami, hospitáciami, kontrolou triednej dokumentácie a príležitostných návštev v triedach.

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalitný školský vzdelávací program
- projekty - Adamko hravo a zdravo Škola podporujúca zdravie
- zavádzanie triedime so Šmolom
- uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe zážitkovej motivácie a skúseností prostredníctvom exkurzií a výletov
- uplatňovanie inovatívnych moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov
- vybavenie MŠ IKT technikou, internet
- veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie detí
- organizovanie rôznych zaujímavých akcií pre deti
- výhodná poloha MŠ vzhľadom k plneniu programu na podporu zdravia detí
- úzka spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom a s odbornými inštitúciami, dobrý imidž školy
- dobré vybavenie hračkami a modernými učebnými pomôckami, telovýchovné náradie a náčinie
- prevádzka MŠ pružne prispôsobená požiadavkám a potrebám rodičov
- spolupráca s CPPP v Brezolupech – logopedická starostlivosť
- dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa
- participácia na riadení – s metodickým združením a poradným orgánom MZ, RŠ, RZ
- vysoká miera angažovanosti pri príprave aktivít pre deti a rodičov
- príťažlivé edukačné prostredie
- povest' a imidž školy
- komunikácia prostredníctvom mailovej adresy
- bezpečný a atraktívny školský dvor zameraný na rozvoj pohybových zručností detí

Slabé stránky :

- zapojenie sa do projektov zo strany p. učiteliek
- nadmerná administratíva
- nedostatok ponúk zo strany MPC pre ďalšie vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov
- nedostatočná kapacita predškolského zariadenia vzhľadom na záujem o školu

Príležitosti :

- využitie možnosti profilácie MŠ v školskom vzdelávacom programe vzhľadom na realizáciu špecifických činností a aktivít
- aplikácia inovačných metód a organizačných foriem VVČ s rešpektovaním individuálnych rozvojových možností a potrieb detí s využitím vzdelanostného potenciálu učiteliek
- rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí
- účasť na prehliadkach a súťažiach
- zlepšenie a využitie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy v rámci materiálno-technického zabezpečenia a prezentácie školy
- delegovanie právomoci na učiteľky a ich zapojenie do procesov rozhodovania

Ohrozenia :

- dlhotrvajúce nedostatočné financovanie školstva
- málo vzdelávacích aktivít na rozširovanie vedomostí učiteliek MŠ zo strany MPC Trenčín
- narastajúci počet detí s logopedickými problémami a problémami so správaním
- nerealizovaná krúžková činnosť pre Covid- 19
- nedostatočná spolupráca s inými organizáciami pre Covid - 19

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	38	zamestnanci ŠKD	4	zamestnanci MŠ	14
Z toho PZ*	29	Z toho PZ	4	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
kvalifikovaní	29	kvalifikovaní	4	kvalifikovaní	10
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0
školský psych., pedag.	0				
pedagog. asistenti	3				
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
upratovačky	5	upratovačky	0	upratovačky	2
				ostatní	2
		Školská kuchyňa a jedáleň			
ostatní	4	zamestnanci - spolu	9		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		65			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		43			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Organizačná zložka základná škola:

Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Organizačná zložka materská škola:

Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aj tento školský rok sme z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie COVID-19 nemohli pripraviť všetky tradičné podujatia, ktoré každoročne usporadúvame.

O činnosti školy bola široká verejnosť informovaná prostredníctvom internetovej stránky školy a mestských novín Bojnické zvesti.

V júni sme usporiadali Deň rodiny, na konci školského roka sa uskutočnila rozlúčka s deviatakmi Posledné zvonenie, na ktorej sa zúčastnili aj ostatní žiaci školy.

Aktivity v ZŠ:

- ✓ Prevencia látkových a nelátkových závislostí - beseda pre žiakov 8. ročníka s pracovníčkami ICM z Prievidze
- ✓ Detský čin roka – hlasovanie – v novembri sa žiaci zapojili do 21. ročníka projektu Detský čin roka 2021, ktorého cieľom je podporovať u žiakov uvedomenie si svojej vlastnej hodnoty, rozvíjať každodennú všímavosť a empatiu, dodať im odvahu pomáhať iným ako aj posilniť ich občiansky postoj a pocit zodpovednosti za prostredie
- ✓ žiaci sa zapojili do výzvy Bojujeme v Pekingu so srdcom draka, kde prostredníctvom odkazov, pozdravov a prianí cez sadu Olympijských pohľadníc mali možnosť povzbudiť našich športovcov na XXIV. olympijských hrách v Pekingu, jednou z výherkyň bola aj Simona Mokrišová a od našej olympioničky v športovej streľbe Danky Bartekovej a členky medzinár. olymp. výboru získali cenu Nela Mária Vidová a Dorota Špacírová
- ✓ Maratón čítania Biblie - knihy kníh, v rámci predmetu náboženská výchova sa zapojili žiaci 5. ročníka, čitateľskej akcie vyhlásenej MsK Bojnice
- ✓ eliminácia šikanovania cez knižné tituly - zážitkové čítanie spojené s besedou realizované v spolupráci s Mestskou knižnicou Bojnice – 5. roč.
- ✓ Galéria talentov 2022 – celoslovenská výtvarná súťaž Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici, zúčastnili sa dve žiačky
- ✓ Dávajme odpadu druhú šancu - výstava vlastnoručne vyrobených hudobných nástrojov a objektov z odpadového materiálu
- ✓ Predsudky a šikanovanie v kolektíve, Prevencia závislostí – workshopy, uskutočnili sa v spolupráci s pracovníčkami Informačného centra mladých pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka
- ✓ Talent 2022 - výtvarná súťaž - čitateľský klub a vydavateľstvo kníh SLOVART vyhlásili celoslovenskú výtvarnú súťaž TALENT 2022, kde mali žiaci za úlohu stvárniť koňa, za našu školu sme zaslali výtvarné práce 7 žiakov

- ✓ výstava Kreativita priestoru, žiaci 5. A navštívili v KC Bojnice výstavu Kreativita priestoru 2022, kde sa oboznámili so svetom nových trendov v architektúre
- ✓ návšteva ZOO Bojnice počas MDD
- ✓ beseda s ilustrátormi - na pozvanie Mestskej knižnice v Bojniciach ilustrátori Vladimír Král a Martina Matlovičová popísali našim žiakom vznik ilustrácie a následne aj knihy
- ✓ Kyberšikanovanie vo virtuálnej realite, Občianska participácia - workshopy v spolupráci s pracovníčkami ICM pre žiakov 5., 8. a 9. ročníkov
- ✓ návšteva galérie Velvet - objavovanie diela žiaci 5. A navštívili galériu Velvet prezentujúcu tvorbu súčasných slovenských i zahraničných umelcov
- ✓ Pasovanie za čitateľov - žiaci 1.B triedy boli pasovaní za čitateľov knižnice v Bojniciach, pracovali v tvorivých dielňach a hádali zaujímavé hádanky, pani Lenka ich zaočkovala injekciou k láske k čítaniu
- ✓ výlet do zámku v Bojniciach - všetci prváci sa zúčastnili na prehliadke zámku v Bojniciach a Rozprávkach na zámku
- ✓ návšteva ZOO – žiaci 1. ročníkov navštívili ZOO, kde im v teráriu pán ošetrovateľ porozprával o živočíchoch
- ✓ kurz y In-line korčuľovania, žiaci 1.- 4.stupňa sa v dňoch 20.6. – 22.6. zúčastnili kurzu, kurz viedli inštruktorky z Fatra Ski
- ✓ beseda o prečítanej knihe Klára a mátohy so spisovateľkou Petrou Nagyovou-Džerengovou, žiaci 2. A ročníka
- ✓ výchovný koncert O samote v KaSS Prievidza, žiaci 2. ročníka
- ✓ beseda o prečítanej knihe Ako som dostal sestru z pera spisovateľky Blanky Čapkovej v Mestskej knižnici v Bojniciach, žiaci 2. ročníka
- ✓ výlet žiakov druhého ročníka do Nitry a návšteva bábkového predstavenie Danka a Janka v Močenku
- ✓ výlet do Nitry a návšteva bábkového predstavenia Dlhý, Široký a Bystrozraký, žiaci 3. ročníka
- ✓ plavecký výcvik - žiaci 3. ročníka absolvovali základný plavecký výcvik v NCVP v Novákoch
- ✓ plavecký výcvik - zdokonaľovací plavecký výcvik v Mestskej plavárni Prievidza, žiaci 5. ročníka
- ✓ Rozprávkový zámok a návšteva ZOO Bojnice – žiaci 3. ročníka
- ✓ škola v prírode Ostrý Grúň, zúčastnilo sa 37 žiakov 4. ročníka našej školy

Športové súťaže :

- ✓ obvodové kolo vo futbale Mc´Donald cup - 27.10.2021 v Nedožeroch-Brezanoch, žiaci 3.- 4. ročníka, umiestnenie – 1. miesto
- ✓ obvodové kolo v basketbale starších žiakov - 25.3.2022, v Nedožeroch-Brezanoch, žiaci 8.- 9. ročníka, umiestnenie – 1. miesto
- ✓ okresné kolo v basketbale starších žiakov - 29.3.2022, v ZŠ Sama Chalupku PD, žiaci 8.- 9. ročníka, umiestnenie - 3. miesto, žiaci si vybojovali postup do okresného kola
- ✓ obvodové kolo futbal mladších žiakov - 30.3.2022, v ZŠ Bojnice, žiaci 5.-6. ročníka, umiestnenie – 1. miesto
- ✓ obvodné kolo vo floorbale st. žiačok - 4. 4. 2022 v ZŠ Bojnice, umiestnenie - 2. miesto
- ✓ okresné kolo v malom futbale mladších žiakov - 7.4.2022, v ZŠ Energetikov PD, žiaci 5.- 6. ročníka, umiestnenie - 3. miesto
- ✓ Obvodové kolo vo florbale starších žiakov - 8.4.2022, v CVČ PD, žiaci 8.- 9. ročníka, umiestnenie - 2. miesto
- ✓ krajské kolo olympijský odznak všestrannosti - 11.4.2022, v ŠH Prievidza
 1. miesto Peter Krkoška
 2. miesto Matej Kolár
 3. miesto Soňa Bellová
 4. miesto Liliana Hanuliaková
 1. miesto kombin. družstvo M.Húska, M.Klopček, V.Hraňová, H.Svitková
- ✓ okresné kolo v mini futbale - 27.4.2022, v ZŠ Energetikov PD, kombinované družstvo, umiestnenie - 3. miesto
- ✓ obvodové kolo v malom futbale st. žiačok - 4. 5. 2022 v ZŠ Bojnice, umiestnenie - 2. miesto
- ✓ Športujme a hýbme sa! - od 9. 5. do 13. 5. 2022 boli žiačky 5. až 9. ročníka v rámci TSV zapojené do športovo - pohybových aktivít projektu
 5. ročník: 1.miesto T.Mocková, 2. miesto K.Komisková, 3. miesto V.Guttmanová
 6. ročník: 1. miesto S.Bellová, 2. miesto M.Tonhajzerová, 3. miesto N.Pažická
 7. ročník: 1. miesto A.Tvrdá, 2. miesto A.Bírová, 3. miesto M.Hlásna
 8. ročník: 1. miesto K.Píšová, 2. miesto L.Pastieriková, 3. miesto I.Tonhajzerová
 9. ročník: 1. miesto S.Homolová, 2. miesto V.Ďapušková, 3. miesto M.Škandíková
- ✓ okresné kolo vo vedomostnej súťaži o olympijske - 28.5.2022, v Olympijskom klube PD, umiestnenie - 1. miesto M.Húska, M.Tirtey, Š.Tirtey

- ✓ turnaj školských krúžkov v minihádzanej - 20.5.2022, v ŠH Topoľčany
- ✓ Majstrovstvá Slovenska v olympijskom odznaku všestrannosti - 23.-24.6.2022, v Šamoríne, výsledky: 3. miesto M.Kolár, 5 disciplín, olympij. odznak všestrannosti
 - 3. miesto P.Krkoška dráha aquatic Ninja
 - 3. miesto S.Bellová dráha aquatic Ninja
 - 2. miesto v celkovom hodnotení družstiev

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Žiak	Výsledok
Školské kolo matematická olympiáda		
Katégorie Z5	zapojených 8 žiakov	4 úspešní riešitelia
Katégorie Z6	zapojených 10 žiakov	5 úspešní riešitelia
Katégorie Z7	zapojení 3 žiaci	2 úspešní riešitelia
Katégorie Z8	zapojení 2 žiaci	1 úspešný riešiteľ
Katégorie Z9	zapojení 2 žiaci	1 úspešný riešiteľ
Okresné kolo matematická olympiáda - online		
Katégorie Z5	S.Kulich J.Zimány	2. miesto úspešný riešiteľ
Katégorie Z6	M.Briatka M.Judínyová	3. miesto
Katégorie Z7	S.Lacko R.Šindler	10.miesto
Katégorie Z8	M.Hraňo	6. miesto
Katégorie Z9	S.Hanzel	
Školské kolo Pytagoriáda - online		
Katégorie P3	zapojených 9 žiakov	9 úspešní riešitelia
Katégorie P4	zapojených 4 žiakov	4 úspešní riešitelia
Katégorie P5	zapojených 12 žiakov	6 úspešní riešitelia
Katégorie P6	zapojených 10 žiakov	7 úspešní riešitelia
Katégorie P7	zapojených 8 žiakov	7 úspešní riešitelia
Katégorie P8	zapojených 5 žiakov	0 úspešní riešitelia
Okresné kolo Pytagoriáda - online		
Katégorie P3	zapojení 5 žiaci	5 úspešní riešitelia
Katégorie P4	S.Mikulcová D.Čuka	úspešná riešiteľka 2. miesto
Katégorie P5	zapojení 6 žiaci	0 úspešní riešitelia
Katégorie P6	zapojení 7 žiaci	
	M.Briatka, M.Judínyová	úspešní riešitelia
Katégorie P7	zapojení 7 žiaci	

Školské kolo BIO kategória C	zapojení 5 žiaci 8.a 9. roč.	úspešní riešitelia 2
Okresné kolo BIO kategória C	K.Píšová, V.Ľapušková	úspešní riešitelia
Školské kolo GEG olympiády		
Kategória G – 5. roč.	zapojení 1 žiak	1 úspešný riešiteľ
Kategória F – 6. a 7. roč.	zapojení 7 žiaci	3 úspešní riešitelia
Kategória E – 8. a 9. roč.	zapojení 2 žiaci	2 úspešní riešitelia
Okresné kolo GEG olympiády		
Kategória G – 5. roč.	Z.Kotříková	
Kategória F – 6. a 7. roč.	V.Kulichová, V.Hromadová, L.Hanuliaková	úspešní riešitelia
Kategória E – 8. a 9. roč.	T.Krausko, K.Kulich	úspešní riešitelia
ZOO olympiáda	zapojených 8 žiakov H.Škriniarová	1. miesto
Školské kolo olympiády v AJ		
kategória 1A 7. ročník	zapojení 3 žiaci A.Drozdová J.Perniš A.M.Rahovean	1. miesto 2. miesto 3. miesto
kategória 1B 8. a 9. ročník	zapojení 5 žiaci M.Škandíková H.Findorová V.Daubner	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Okresné kolo O AJ – kategória 1A	A. Drozdová	
Okresné kolo O AJ – kategória 1B	Škandíková Miriam	úspešný riešiteľ
Školské kolo CHE olympiády	zapojení 4 žiaci	
Teoretická časť	R.Bednárová	úspešná riešiteľka
Praktická časť	R.Bednárová	neúspešná riešiteľka
Školské kolo SUDOKU		
Kategória 1. roč.	M.Kmeť Z.Ďureje S.Kršková	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Kategória 2. roč.	T.Majtan V.Tretto A.Biro	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Kategória 3. – 5. roč.	M. Hoza T.Matiašková	2. miesto 3. miesto
Kategória 5. roč.	Z.Kotříková	1. miesto
Kategória žiaci 6.- 7. roč.	V.Kulichová M.Klopček A.Čertíková	1.miesto 2. miesto 3. miesto
Kategória 8.- 9. roč.	D.Rajčová Š.Tirtey J.Fečo	1.miesto 2. miesto 3. miesto
Školské kolo DEJ olympiády	M.Húska, H.Svitková	úspešní riešitelia
Okresné kolo DEJ olympiády online	M.Húska, H.Svitková	M.Húska úspešný riešiteľ

<i>Súťaž Ypsilon – slovína je hra</i>	zapojili sa žiaci 5.-8.roč.	úspešní riešitelia
<i>Výtvarná súťaž Talent 2022</i>	zapojilo sa 7 žiakov H.Škriniarová, N.M.Vidová, L.Novotná, D.Špacírová	ocenené práce

Projekty, do ktorých je škola zapojená :

- Fenomény sveta
- projekt Škola spolupracujúca s UNICEF
- projekt Detský čin roka, ktorý prebiehal pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, do projektu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka
- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania financovanom zo zdrojov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie
- projekt Recyklohry s firmou Asekol zameraný na zber elektroodpadu
- projekt BEZKRIEDY - žiaci a učitelia majú prístup na portál bezkriedy.sk, využívajú vzájomnú komunikáciu, virtuálnu knižnicu, elektronické učebnice a zábavu
- národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- projekt Škola podporujúca zdravie – základná škola aj materská škola
- projekt Adamko hravo – zdravo – materská škola
- Národný akčný plán prevencie proti obezite
- IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie, škola získala technické vybavenie laboratória IT Science Lab
- projekt Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonic v primárnom vzdelávaní anglického jazyka
- projekt Zlepšenie technického stavu odborných učební v základnej škole
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka
- projekt školské ovocie v školskej jedálni
- školské mlieko, mliečny program na školách v školskej jedálni

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Základná škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú komplexnú inšpekciu 13.3.2012, od 15.3.2012 do 16.3.2012 a od 19.3.2013 do 21.3.2013.

Dňa 12.6.2013 bola vykonaná následná inšpekcia na základe poverenia č. 33030/2012-2013 zo dňa 10.6.2013.

Materská škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú komplexnú inšpekciu v MŠ 22.-23.4.2013.

Dňa 12.6.2014 bola vykonaná následná inšpekcia na základe poverenia č. 3188/2013 – 2014 zo dňa 9.6.2014.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola má 3 pavilóny spojené chodbami a átriami. V školskom roku 2021/2022 bolo v škole

- 20 kmeňových tried vybavených interaktívnymi tabuľami
- 2 multimediálne IKT učebne s PC s pripojením na internet
- 1 učebňa využívaná ako Science Lab v rámci projektu IT Akadémia vzdelávanie pre 21. storočie
- odborná učebňa fyzika - chémia - biológia vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a didaktickými pomôckami aj z projektu Zlepšenie technického stavu odborných učební v Základnej škole Bojnice
- 2 dielne kovo-drevo, vybavené dielenským nábytkom, náradím a didaktickými pomôckami, dataprojektorom s notebookom
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou a 18 ks PC
- osobitné priestory pre tri oddelenia ŠKD
- učiteľské kabinety
- zborovňa vybavená PC a kopírkou
- školská knižnica spojená so školskou kuchynkou
- školský bufet
- telocvičňa a fitnes telocvičňa

- 2 centrálné šatne
- 1 šatňa so skrinkami v priestore chodby

Budovy školy sa nachádzajú v upravenom areáli, kde sa nachádza dostatok zelene a trávnatých plôch, ale aj vydláždené plochy a plocha pre parkovanie áut zamestnancov. Vydláždené plochy lemujú okrasné záhony s kvetmi a drevinami. V oddychovej zóne za B pavilónom sa nachádza altánok, ktorý slúži ako učebňa v exteriéri pre vyučovanie a výchovnú činnosť ŠKD. Hlavne počas pandémie Covid-19 vznikla potreba ďalšieho priestoru na vyučovanie vonku, vybudovali sme preto ďalší altánok s lavicami a stolmi.

Plocha okolo altánkov je zatravnená, slúži na pobyt žiakov vonku počas prestávok v priaznivom počasí. Žiaci môžu využívať aj outdoorové ihrisko s cvičebnými zariadeniami na posilňovanie. Nachádza sa tu aj doskočisko pre skok ďaleký s rozbehovou dráhou. V areáli školy sa nachádza aj oddychová zóna pre I. stupeň, v ktorej sa nachádzajú domčeky so sedením, rúčkovoadlo, pexeso, štyri lavičky, dve tabule na kreslenie, veľká šplhacia zostava s dopadovou plochou, smetný kôš, všetko z agátového dreva. Tento priestor môžu využívať žiaci prvého stupňa počas dobrého počasia na oddych počas prestávok, aj na učebné aktivity. V odpoľudňajších hodinách oddychovú zónu využívajú deti v školskom klube detí. V areáli sa nachádza aj hádzanárske ihrisko s asfaltovou plochou. Okolo ihriska sa nachádza atletická dráha, ktorá žiaľ nie je v dobrom stave.

Školská jedáleň sa nachádza v samostatnej budove v areáli základnej školy.

Má výdajnú jedáleň v materskej škole. Strava sa pre žiakov základnej školy, deti materskej školy, zamestnancov a cudzích stravníkov pripravuje podľa Materiálno-spotrebných noriem vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2018. Do materskej školy sa strava prevážala školským autom.

V školskom roku 2021/2022sa v ŠJ pripravovala strava pre 111 detí MŠ, 353 žiakov ZŠ, 49 dospelých stravníkov a 22 žiakov z Ukrajiny. Bolo vydaných 49320 obedov pre žiakov ZŠ, 1239 obedov pre žiakov z Ukrajiny, 16927 obedov pre deti v MŠ, 8500 obedov pre dospelých, 33091 desiat a olovrantov pre deti v MŠ, 1210 desiat pre žiakov v ZŠ, 61 desiat pre žiakov z Ukrajiny.

Pre žiakov, ktorých zdravotný stav vyžaduje osobitnú stravu – diétu, sa bezlepková strava dovážala zo Základnej školy Malonecpalská 206/37, Prievidza. Celkovo bolo dovezených a vydaných 725 diétnych obedov.

Počty vydaných obedov boli v niektorých kategóriách žiakov znížené z dôvodu epidémie COVID-19. Žiaci 2. Stupňa ZŠ sa vzdelávali dištančne od konca októbra 2020 do konca apríla 2021.

V školskom roku 2021/2022 sme zrealizovali a zakúpili :

Kapitálové výdavky - mesto Bojnice		
1.	Rekonštrukcia odvetrania v školskej jedálni	7 924,80 €
2.	Konvektomat do ŠJ	15 000,00 €

Údržba - mesto Bojnice		
1.	Výmena dverí v MŠ	1 790,72 €
2.	Oprava bojlera, vzduchotechniky a umývačky riadu v ŠJ	896,28 €
3.	Oprava chladničky, škrabky a umývačky v ŠJ	1 121,40 €

Kapitálové výdavky - vlastné prostriedky ZŠ s MŠ		
1.	Elektrická panvica do školskej jedálne	4 152,78 €
2.	Konvektomat do ŠJ - dofinancovanie	3 132,00 €
3.	Šplhacia zostava do areálu ZŠ	6 714,73 €

Údržba- prenesené kompetencie		
1.	Vymaľovanie pavilónu A a chodby pri telocvični	7 368,00 €
2.	Oprava odkvapových žľabov na altánku	780,00 €
3.	Výmena 2 ks čerpadiel, údržba rozvodov	1 450,00 €

Nákup		
1.	Kuchynská linka a umývačka riadu do MŠ	979,81 €
2.	5 x notebook do MŠ, laserové farebné multifunkčné zariadenie	3 873,20 €
3.	Herné prvky do areálu MŠ	4 454,00 €
4.	Hračky, učebné a didaktické pomôcky do MŠ	7 500,55 €
5.	Jedálenské stoly a stoličky do ŠJ	5 925,00 €
6.	Licencia pre učebnice fyziky	1 026,00 €
7.	12 x notebook s MS Office, tlačiareň pre ZŠ	9 900,01 €
8.	Tabule na kreslenie a herné prvky do areálu ZŠ	1 507,99 €
9.	Lavičky a odpadkový kôš do areálu ZŠ	2 943,23 €
10.	Školský nábytok a sedacie prvky do pavilónov	10 468,40 €
11.	2 x interaktívny projektor do MŠ a 1 x do ZŠ	4 278,00 €
12.	Vstavané skrine, vitríny a kryty na radiátory do pavilónov v ZŠ	9 460,00 €
13.	Prechodové interiérové dvere v pavilónoch ZŠ	8 099,60 €
14.	Čističky vzduchu a dezinfekčné difúzery do ZŠ vrátane dezinfekčného oleja	3 942,00 €
15.	2 x servírovací vozík pre ŠJ	513,60 €

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Po kliknutí na odkaz sa zobrazí výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

https://www.vykazy.sk/vksoh/2021/ssz/protokol.php?id_prot=YAEMGSR0P

	v €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu	1 122 406
1.1. Prenesené kompetencie pre ZŠ	992 701
v tom:	
mzdy a poistné	860 423
prevádzka	132 278
1.2. dopravné pre žiakov inej obce	14 044
1.3. Prenesené kompetencie pre MŠ	23 999
1.4. Dotácia na stravu	11 081
1.5. Vzdelávacie poukazy	5 537
1.6. Učebnice	14 994
1.7. Špecifiká - deti z UA	3 139
Špecifiká - čistiace a dezinfekčné prostriedky,	
1.8. OOP	1 860
1.9. Asistent učiteľa	12 679
1.10. Príspevok na rekreáciu	1 681
1.11. Škola v prírode	3 500
1.12. Lyžiarsky kurz	7 050
1.13. Nevýčerp. PK z 2021 + DBS za 2021	30 141
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	18 156
2.1. Materská škola	11 844
2.2. Školský klub detí	6 312
3. Finančné prostriedky od rodičov, právnických a fyzických osôb	36 492
3.1. Prijatá rēžia v zariadení školského stravovania	26 674
3.2. Príjmy z prenájmu, DBS, zber papiera	8 818
3.3. Dary	1 000
4. Finančné prostriedky od zriaďovateľa	505 305
4.1. Materská škola	272 057
4.2. Zariadenie školského stravovania	153 839
v tom:	
bežné výdavky	127 782
kapitálové výdavky	26 057
4.3. Školský klub detí	69 697
4.4. Základná škola	9 712
v tom:	

bežné výdavky
kapitálové výdavky

3 644
6 068

Údaje o finančných prostriedkoch Rodičovského združenia

Prehľad o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia ZŠ s MŠ
Školská 292/7, Bojnice, v školskom roku 2021/2022.

	PRÍJMY	VÝDAJE
Rodičovský príspevok MŠ	-	-
Rodičovský príspevok ZŠ	-	-
Podielová daň 2% 1.9.2021-31.08.2022	355,96	-
Notársky poplatok	-	90
MDD ZŠ plus Deň rodiny	-	1026,93
MDD MŠ plus Deň rodiny	-	326,61
Mikuláš MŠ	-	860
Mikuláš ZŠ	-	222
Planetárium	-	150
Plavecky výcvik ZŠ	-	460
Plavecky výcvik MŠ	-	0
Lyžiarsky výcvik MŠ	-	240
Lyžiarsky výcvik ZŠ	-	890
MŠ „150“ - triedne výlety	-	742
ZŠ „150“ - triedne výlety	-	2902,25
Športové súťaže	-	100,04
Obed deviatakov	-	220
Knižné a koncoročné odmeny	-	250
Kancelárske a administratívne výdaje	-	0
Bankové poplatky	-	102,7
SPOLU	355,96	8582,53

Počiatočný stav SPOLU k 1.9.2021: 23 701,67 €

Zostatok na účte k 31.8.2022: 12 504,40 €

Zostatok v pokladni k 31.8.2022: 2 970,70 €

Konečný stav SPOLU k 1.9.2022: 15 475,10 €

V Bojniciach 7.9.2022

vypracovala : Eva Matlovičová, hospodár RZ

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">▪ jediná plnoorganizovaná škola▪ pedagogickí a prevádzkoví zamestnanci – zodpovednosť, spoľahlivosť▪ kvalifikovanosť a odbornosť▪ dostatočná vybavenosť IKT▪ dobre vybavené školské dielne, jazyková učebňa, učebne FYZ, CHEM a PRÍR▪ dlhodobé výborné výsledky v testovaní žiakov 5. a 9. ročníka v SJL a MAT▪ úspechy v športovej oblasti – hádzaná mladší žiaci, starší žiaci▪ záujem zamestnancov o vzdelávanie▪ aktívne zapájanie sa do národných a iných projektov, vysoká úspešnosť▪ dobré meno školy v regióne▪ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – prenájom striech, telocvične, bufetu,▪ efektívne dobudovávanie exteriéru školy – oddychové zóny a areáli školy▪ dobrá spolupráca s RZ, RŠ, ZOO, Zámok Bojnice, mestskými inštitúciami, školskými zariadeniami na území mesta, a najmä so zriaďovateľom▪ partnerské vzťahy so školou v zahraničí - Poľsku	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vysoký počet žiakov s vývinovými poruchami učenia▪ nízka odbornosť vyučovania INF, ETV, VYV, GEG▪ zlý stav školského športového areálu - atletickej dráhy, oplotenia školy▪ chýbajúci špeciálny pedagóg, ktorý by koordinoval prácu asistentov učiteľa a vyučujúcich▪ nedostatočný počet asistentov učiteľa na počet integrovaných žiakov▪ nedostatok skladových priestorov▪ chýbajúce priestory pre ďalšie učebne
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov▪ zapájanie školy do života a rozvoja mesta▪ uplatňovať opatrenia v súlade s platnou legislatívou	<p>OHROZENIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ odchod žiakov do 8. roč. gymnázia▪ dlhotrvajúce nedostatočné financovanie školstva – orig. kompetencií▪ športový areál, vonkajšie ihrisko▪ oplotenie

Spolupráca s organizáciami

Súčasťou práce školy je aj veľmi dobrá spolupráca s organizáciami pôsobiacimi v meste Bojnice - Mestským úradom Bojnice, CVC Junior Bojnice, ZUŠ Bojnice, KC Bojnice, MsK Bojnice, ZOO Bojnice, Zámkom Bojnice, Klubom dôchodcov, Mestskou políciou a Hádzanárskym klubom Kúpele Bojnice, CVC Spektrum v Prievidzi, ale aj OÚ Odborom sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi.

Záver

V závere správy chceme vyjadriť poďakovanie všetkým pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom školy, rodičom, rade školy, rodičovskému združeniu, zriaďovateľovi a mestským organizáciám za dôveru, spoluprácu a podporu našej školy a jej školského výchovno-vzdelávacieho programu.