

**Základná škola s materskou školou, Školská 292/7,
972 01 Bojnice**

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU
V BOJNICIACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Bojnice, október 2020

S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bojnice za školský rok 2019/2020

Predkladá :

Mgr. Jozef Krčík - riaditeľ školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy:

dňa

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi – Mestu Bojnice

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bojnice za školský rok 2019/2020

dňa

.....

Roman Uhlíř
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Bojnice

Stanovisko zriaďovateľa : Mesto Bojnice

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bojnice za školský rok 2019/2020

dňa

.....

PhDr. František Tám, MBA
primátor mesta

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov :

1. § 5, odsek 7, písm. f), zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 245/2008 Z.z..
2. Vyhláška ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
4. Plán práce Základnej školy s materskou školou Bojnice na školský rok 2019/2020.
5. Plán práce materskej školy na školský rok 2019/2020.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a ŠKD.

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Školská 292/7, 972 01 Bojnice

Identifikačné číslo školy: 031201628

DIČ: 202 137 91 73

Adresa: Školská 292/7, 972 01 Bojnice

Telefónne čísla základnej školy:

046/5186153, 0911518615 – riaditeľ školy

046/5186152, 0903518614 – sekretariát

046/5186157 – ekonomické oddelenie

046/5186154 – zástupcovia riaditeľa školy

046/5186156 – zborovňa školy

Číslo faxu: 046/5186152

E - mailové adresy:

rs.zsbojnice@gmail.com	riaditeľ školy
za.zsbojnice@gmail.com	zástupcovia riaditeľa školy
zsbojnice@gmail.com	informatička
skolabojnice@azet.sk	ekonomické oddelenie, sekretariát

internetová adresa školy: www.zsmsbojnice.stranka.info

Telefónne čísla materskej školy: 046/5430336

E - mailová adresa materskej školy: msbojnice@gmail.com

Telefónne číslo školskej jedálne: 046/5403160

E - mailová adresa školskej jedálne školy: sjbojnice@azet.sk

Právna forma: Základná škola s materskou školou je rozpočtová organizácia, ktorá hospodári s finančnými prostriedkami samostatne podľa svojho rozpočtu. Rozpočet Základnej školy s materskou školou v Bojniciach je svojimi príjmami a výdavkami napojený na rozpočet mesta Bojnice.

Zriaďovateľ: Mesto Bojnice, právna forma obec
IČO: 00318001
adresa: Sládkovičova č. 1, 972 01 Bojnice
tel.: 046/5121601
fax: 046/5121621

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko:
riaditeľ školy	Mgr. Jozef Krčík
zástupkyňa riaditeľa školy pre I. st.	Mgr. Ľudmila Pipíšková
zástupca riaditeľa školy pre II. st.	Ing. Eva Schultzová
výchovná poradkyňa	Mgr. Alena Čibiková
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ	Bc. Iveta Adámiková
vedúca vychovávateľka	Bc. Elena Petrisková
vedúca školskej jedálne	Mária Vavrová

Štatutárnym orgánom základnej školy s materskou školou je od 1.8.2019 Mgr. Jozef Krčík, ktorý bol do funkcie riaditeľa školy menovaný dekrétom Mesta Bojnice zo dňa 17.6.2019.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

1/ Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly vedúcich zamestnancov školy a je výberovou komisiou vo výberovom konaní na vymenovanie riaditeľa školy. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Funkčné obdobie členov rady školy je do roku 2020. Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala dvakrát. RŠ sa oboznámila so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školských zariadení za

uplynulý školský rok, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, výsledky Testovania 5, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov a zapojenie sa školy do projektov. Rada školy nemá vlastný majetok.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Roman Uhlíř	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Bc. Valika Mančíková	tajomník	zvolená za pedag. zamestnancov MŠ
3.	Mgr. Renata Chovanová	člen	zvolená za pedag. zamestnancov ZŠ
4.	Mgr. Vladimíra Bírová	člen	zvolená za nepedagog. zamestnancov ZŠ s MŠ
5.	Jozef Hatvanyi	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Darina Pračková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Mgr. Jozef Barborka	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Ing. Eva Vlniešková	člen	zvolená za rodičov žiakov ZŠ
9.	Jozef Tomík	člen	zvolený za rodičov žiakov ZŠ
10.	Ing. Martina Gromová	člen	zvolená za rodičov žiakov ZŠ
11.	Mgr. Lucia Borková	člen	zvolená za rodičov žiakov MŠ

2/ Rodičovské združenie

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Soňa Findorová	predseda
2.	Ing. Slavomír Kulich	hospodár
3.	Ing. Monika Gecašková	člen
4.	Ing. Eva Vlniešková	člen
5.	Mgr. Alena Pokorná	člen

3/ Odborová organizácia OZPŠaV

Mgr. Zuzana Lukáčiová – predsedníčka

4/ Metodické orgány /metodické združenia, predmetové komisie/

P.č.	názov MZ a PK	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. - 2. ročník	1. stupeň
2.	MZ 3. - 4. ročník	1. stupeň
3.	MZ ŠKD	školský klub detí
4.	PK SJL 2. stupeň	SJL
2.	PK CJ 2. stupeň	ANJ, NEJ, RUJ
6.	PK 2. stupeň	MAT
7.	PK 2. stupeň	FYZ, CHE, INF
8.	PK 2. stupeň	DEJ, GEO, ETV, OBN
9.	PK 2. stupeň	HUV, VUM, NBV, VYV
10.	PK 2. stupeň	BIO, THD
11.	PK 2. stupeň	TSV

Činnosť MZ a PK sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ a PK schvaľuje riaditeľ školy na príslušný školský rok. V plánoch poradných orgánov sú rozpracované úlohy z ročného plánu práce školy. MZ a PK plní funkciu riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a vzdelávaciu (odbornometodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vedúci MZ a PK zvolávajú zasadnutia 4 až 5-krát ročne, predkladajú návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontrolujú a hodnotia odbornometodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňujú sa hospitácií na výchovnej činnosti a výučbe. Zodpovedajú za vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí MZ, PK, vedenie zápisov zo zasadnutí, plnenie plánu práce MZ a PK, odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK a MZ, zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MZ a PK. Členovia vedenia školy sa pravidelne zúčastňujú na zasadnutiach MZ a PK.

Iné orgány školy: Výchovná komisia, Koordináčny výbor ŠPZ, Škodová komisia, Sekcia triednych dôverníkov z rodičovského združenia.

Realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19

Na základe usmernenie MŠVVaŠ SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 sa v ZŠ s MŠ Bojnice prerušilo od 16.3.2020 školské vyučovanie. Vyučovanie sa realizovalo dištančnou formou. Učitelia pri vzdelávaní využívali portál www.bezkriedy.sk určený žiakom a učiteľom Slovenskej republiky. Tento portál ponúka žiakom a učiteľom rýchlu komunikáciu, veľké množstvo vzdelávacích materiálov a možnosť tvorby a publikovania vzdelávacích podkladov učiteľmi. Učitelia sa priebežne online vzdelávali v rôznych nových formách vzdelávania, aby zlepšili kvalitu vzdelávania dištančnou formou.

Vzhľadom na Opatrenie MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa realizoval zápis do prvého ročníka ZŠ zápis do MŠ bez prítomností dieťaťa. Zrušilo sa Testovanie 9 2020 a posunul sa termín odovzdania prihlášok na SŠ do 15.5.2020.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo 6.apríla 2020 *Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Pedagogická rada, konanou elektronickou formou bolo schválené záverečné hodnotenie v šk. roku 2019/2020.*

Rozhodnutím ministra školstva o obnovení školského vyučovania sa obnovilo vyučovanie aj v ZŠ s MŠ Bojnice od 1.6.2020 v 1. až 5. ročníku za dodržania pokynov Organizácie a podmienok výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roku 2019/2020 vydaných MŠ SR. po rozhodnutí MŠ SR z 15.6.2020 sa od 22. júna do vzdelávacieho procesu v škole zapojili aj žiaci 6. až 9. ročníka.

Záverečné hodnotenie žiakov bolo realizované formou kombinovaného hodnotenia, t.j. klasifikácia formou známky a slovné hodnotenie.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia (absolvoval – neabsolvoval).

V 2. – 4. ročníku

Neklasifikovanie predmetov: výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, náboženská výchova, etická výchova

Hodnotenie: absolvoval – neabsolvoval

Klasifikovanie predmetov: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, informatika

Hodnotenie: známkou

V ročníkoch 5. – 9.

Neklasifikovanie predmetov: telesná a športová výchova, technika, etická výchova, náboženská výchova

Hodnotenie: absolvoval – neabsolvoval

Klasifikovanie predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, matematika, informatika, fyzika, chémia, biológia, dejepis, geografia, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, PPI

Hodnotenie: známkou

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania na školách získava učiteľ najmä:

- z portfólia žiackych prác a úrovne vypracovania komplexných úloh,
- z aktívneho zúčastňovania sa na online vyučovaní,
- z rozhovorov so žiakmi,
- z konzultácií s rodičmi,
- z projektov žiakov,
- spoločne so zohľadnením svedomitosti a snahy žiakov pri plnení jednotlivých úloh a zadaní a včasného posielania spätných väzieb s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Pri záverečnom hodnotení a klasifikácii sa v čase prerušeného vyučovania sa brali do úvahy polročné známky z uvedeného vyučovacieho predmetu a známky, ktoré žiaci získali v 2. polroku od 01.02. do 12.03.2020 počas riadneho vyučovania v škole, ale aj v období od 16.03.2020 získané z podkladov na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania na školách.

Žiaci a ich rodičia sa upozornili na kritériá postupu žiakov do vyššieho ročníka.

Žiakom druhého stupňa, ktorí si neplnili svoje úlohy, nekomunikovali s učiteľmi, ignorovali akúkoľvek snahu pedagóga o zabezpečenie online dištančného vzdelávania, bolo nariadené komisionálne preskúšanie.

Odbornosť vyučovania:

Na I. stupni bola 96,15 % odbornosť.

I. STUPEŇ	
predmet	odbornosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Matematika	100
Vlastiveda	100
Prírodoveda	100
Prvouka	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovné vyučovanie	100
Telesná výchova	100
Anglický jazyk	100
Náboženská výchova	100
Etická výchova	50
Informatická výchova	100

Na II. stupni bola 88,16 % odbornosť.

II. STUPEŇ	
predmet	odbornosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	80
Nemecký jazyk	100
Anglický jazyk	100
Ruský jazyk	100
Dejepis	100
Geografia	57,14
Občianska výchova	87,50
Biológia	100
Matematika	100
Fyzika	100
Chémia	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	30
Etická výchova	57,14
Náboženská výchova	100
Technika	100
Telesná výchova	63,34
Informatika	100
Prírodovedné predmety inovatívne	100

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Základná škola

Počty žiakov v triedach

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
Počet chlapcov	25	22	26	23	24	20	22	24	23	209
Počet dievčat	20	21	30	23	24	31	23	25	18	215
Počet žiakov	45	43	56	46	48	51	45	49	41	424

Trieda	Počet žiakov
1.A	22
1.B	23
2.A	22
2.B	21
3.A	19
3.B	18
3.C	19
4.A	24
4.B	22
5.A	24
5.B	24
6.A	26
6.B	25
7.A	23
7.B	22
8.A	23
8.B	26
9.A	21
9.B	20
S P O L U	424

R o č n í k	Počet tried	Z toho integr.	ø počet žiakov v triede	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	22,5	43
2.	2	2	21,5	31
3.	3	0	18,7	37
4.	2	3	23	32
I. st. spolu	9	5	21,1	143
5.	2	6	24	
6.	2	1	25,5	
7.	2	10	22,5	
8.	2	1	24,5	
9.	2	8	20,5	
II. st. spolu	10	26	23,4	0
SPOLU celkom	19	31	424	143

Materská škola

S T A V		k 15.9.2019		k 31. 8. 2020	
Trieda	Vekové zloženie	Počet detí	Z toho integr./OPŠD	Počet detí	Z toho integr./OPŠD
1.	2,5 - 3,5 r.	21	0/0	23	0/0
2.	3,5 - 4 r.	18	0/0	18	0/0
3.	4 - 5 r.	21	0/0	22	0/0
4.	5 - 6 r.	24	0/1	24	0/1
5.	5 - 6 r.	24	0/1	24	0/1
S P O L U :		108	0/2	111	0/2

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	POČET TRIED
51	25/49 %	3/5 %	0/0%	3

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2019/2020 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2019/2020. Tvorilo ju nasledovných päť zložiek:

1. Práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Usmerňovanie práce asistenta učiteľa.
2. Testovanie žiakov.
3. Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium, evidencia žiakov na stredných školách. Dokumentácia súvisiaca s prijímacím konaním na stredné školy.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi a ich rodičmi.
5. Vzdelávanie výchovného poradcu.

1. Práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 30.6.2020 bolo na základe na základe psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení začlenených (integrovaných) 33 žiakov našej školy. Z toho 14 žiakov so špecifickou vývinovou poruchou učenia, 16 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti a traja žiaci so zdravotným postihnutím. Z toho počtu boli dve žiačky vyšetrené počas šk. roka 2019/2020 v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi. Dvaja žiaci, ktorí boli vyšetrení v šk. roku 2019/2020 v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi sú na základe odporúčania špeciálneho pedagóga a psychológa v procese integrácie.

Dvaja žiaci, ktorí mali odklad povinnej školskej dochádzky a absolvovali prípravný ročník na Spojenej škole internátnej, Úzka ul., Prievidza (v triede pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) nastupujú na základe odporúčania špeciálneho pedagóga a psychológa do prvého ročníka ZŠ s MŠ Bojnice.

V septembri 2019 bol aktualizovaný zoznam integrovaných žiakov, jednotliví vyučujúci boli informovaní a postupe práce s integrovanými žiakmi, spôsobe hodnotenia, poprípade zapracovaní odporúčaní špeciálneho pedagóga a psychológa vyplývajúce z diagnostického vyšetrenia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov v daných predmetoch. Jednotlivé individuálne výchovno-vzdelávacie plány boli po konzultácii s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi doplnené v prípade potreby o nové informácie.

Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého roka zabezpečovaná prostredníctvom Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Prievidzi (ďalej len CŠPPaP) predovšetkým psychologičkou Mgr Jarmilou Belkovou a špeciálnou pedagogičkou PaedDr. Angelikou Kadašiovou. Niektorí naši žiaci sú klientmi CŠPPaP a pravidelne sa v priebehu šk. roka zúčastňovali stretnutí so špeciálnym pedagógom a psychológom. Dokumentáciu novo integrovaných žiakov – individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVVP) vypracovala výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi na základe správy z diagnostického vyšetrenia. Na stredné školy odišlo osem integrovaných žiakov deviateho ročníka. Dokumentácia súvisiaca s integráciou, t.j. individuálny výchovno-vzdelávací plán, správy z vyšetrení a iné dokumenty boli zaslané na stredné školy na ktoré boli daní žiaci prijatí.

Výchovná poradkyňa poskytovala metodický a informačný materiál pedagógom (postupy práce so žiakmi so špeciálnymi vyuč. potrebami, klasifikácia a formy hodnotenia žiakov s IVP...), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia). Spolupracovala v oblasti prevencie soc.–patologických javov v živote mládeže s koordinátorkou primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie proti šikanovaniu.

Od septembra 2019 pracovala na škole jedna asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa pripravila rozvrh jej práce, na základe ktorého pracovala so žiakmi, ktorí na základe odporúčaní CŠPPaP, ako aj Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi potrebovali asistenta vo vyučovacom procese. Práca asistenta sa ukázala ako veľmi efektívna, triedni učitelia kladne hodnotili jej prítomnosť na vyučovaní a žiaci vykazovali zlepšenie svojich vzdelávacích výsledkov.

V šk. roku 2019/2020 na základe odporúčania CŠPPaP v Prievidzi požiadala naša škola Ministerstvo školstva SR o finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa na šk. rok 2020/2021 pre 2 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 3 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti a 1 žiaka s prejavmi autizmu.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 30.6.2020

Výchovno- vzdelávacie potreby	počet
sluchové postihnutie	1
autizmus	1
dyslexia	15
dysgrafia	10
dysortografia	13
dyskalkúlia	2
ADHD	14
ADD	8

2. Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 5 – 2019

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo testovania žiakov piateho ročníka - Testovanie 5, ktoré sa konalo 20.novembra 2019 a ktoré bolo zamerané na overenie vedomostí žiakov piateho ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Tomuto predchádzalo e-testovanie, ktorého sa naša škola zúčastnila a ktoré slúžilo na precvičenie, utvrdenie učiva a prípravu na celoslovenské testovanie – Testovanie 5.

Testovania 5-2019 sa zúčastnilo 48 žiakov zo SJL a 47 žiakov z MAT (jedna žiačka na základe vývinovej poruchy učenia – dyskalkúlia nerobila test z matematiky). Testovanie prebehlo bez komplikácií a v súlade s harmonogramom a pokynmi pre koordinátora a administrátorov.

Výsledky TESTOVANIA 5-2019

	5.A	5.B	ZŠ s MŠ Bojnice	SR
slovenský jazyk a literatúra	79,03%	76,53%	77,8%	64,8%
rozdiel oproti SR	+14,23%	+11,73%	+13%	
matematika	82,61%	81,11%	81,8%	63,4%
rozdiel oproti SR	+19,21%	+17,71%	+18,4%	

Cieľom testovania je poskytnúť informáciu o úrovni vstupných vedomostí žiakov po absolvovaní prvého stupňa základnej školy a na celoslovenskej úrovni Testovanie 5 monitoruje stav vzdelania na stupni ISCED 1.

V porovnaní s celoslovenským priemerom dosiahli žiaci našej školy v slovenskom jazyku a literatúre o 13 % lepšie výsledky a v matematike o 18,4% lepšie výsledky. Je to vynikajúci výsledok a svedčí o výbornej príprave žiakov na testovanie, ktorú získali na ZŠ s MŠ Bojnice, ako aj o kvalitnom vyučovaní zo strany vyučujúcich daných predmetov.

Testovanie žiakov deviateho ročníka – Testovanie 9, ktoré sa malo konať 1. apríla 2020 sa nekonalo v dôsledku zatvorenia základných, stredných a vysokých škôl na základe vyhlásenia Ministerstva školstva SR z dôvodu pandémie korona vírusu – COVID 19.

Od 13.3.2020 bola zatvorená škola a žiaci sa vzdelávali dištančnou formou prostredníctvom portálu Bez kriedy, aplikácie ZOOM a inými formami online výučby.

3. Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu. Žiaci 5. a 8., 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom triednických hodín a individuálnych konzultácií so žiakmi a rodičmi. Dňa 22. Januára 2020 sa konalo rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka, na ktoré boli pozvaní zástupcovia stredných škôl, ako aj firiem s duálnym vzdelávaním. Rodičia a ich deti boli informovaní o možnostiach štúdia a kritériách prijímacieho konania na danej strednej škole. Boli poučení o nárokoch v jednotlivých odboroch stredných škôl a získali lepšiu predstavu o priebehu vyučovania na týchto stredných školách. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili akcie Deň techniky, ktorú zorganizovala SOŠ v Handlovej. Mali možnosť vidieť odborné učebne, učebné pomôcky, ako aj priestory firmy Brose, v ktorých prebieha duálne vzdelávanie, ďalej sa zúčastnili burzy práce v Športovej hale v Prievidzi, dňa 21.11.2019, ktorá bola organizovaná Úradom práce a sociálnych vecí v Prievidzi, kde sa prezentovali jednotlivé stredné školy a firmy v okrese Prievidza. O možnostiach štúdia na stredných školách, ako aj o aktuálnych zmenách, ktoré boli zverejňované na stránkach stredných škôl, boli žiaci informovaní prostredníctvom nástenky výchovného poradcu a webovej stránky školy. Rodičia v rámci konzultačných hodín riešili s výchovnou poradkyňou možnosti štúdia a postup pri prijímacom konaní. Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na tých stredných školách, o ktoré mali záujem. Zber informácií bol v deviatom ročníku uskutočnený trikrát. Údaje boli

vždy odoslané školskému výpočtovému stredisku v Litovskom Mikuláši. Rodičia boli ďalej oboznámení s termínmi postupu pri prijímacom konaní, ako aj celoštátnym testovaním žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9, ktoré sa napokon z už uvedených dôvodov nekonalo. Závazný záujem o stredné školy bol doručený výchovnej poradkyňi zo strany rodičov na portál Bez kriedy, na základe ktorého potom výchovná poradkyňa pripravila prihlášky na jednotlivé stredné školy. Z dôvodu korona vírusu (COVID 19) nebolo potrebné vyjadrenie ošetrojúceho lekára o zdravotnej spôsobilosti a nevyžadovali sa podpisy zákonných zástupcov. Rodičia a žiaci boli priebežne informovaní o zmenách, postupoch, tak ako boli zverejňované ministerstvom školstva na web stránke Učíme na diaľku. Z dôvodu korona vírusu sa nekonali prijímacie skúšky na stredné školy. Školy s talentovými skúškami realizovali tieto skúšky buď formou online skúšania, zaslaním prác žiakov, alebo ich vôbec neorganizovali.

Na stredné školy s talentovými skúškami si podalo prihlášku 10 žiakov deviateho ročníka, z toho boli prijatí štyria žiaci a traja žiaci ôsmeho ročníka, z ktorých boli dvaja prijatí na školy s talentovými skúškami – bilingválne gymnázium.

V prvom kole prijímacieho konania si žiaci deviateho ročníka podali spolu 77 prihlášok. 5 žiakov piateho ročníka si podalo prihlášku na 8-ročné štúdium na gymnázium a traja žiaci ôsmeho ročníka na bilingválne štúdium. Po prvom kole prijímacích skúšok sme mali na stredné školy rozmiestnených všetkých 40 žiakov deviateho ročníka (do tohto počtu nebol zahrnutý 1 žiak, študujúci v zahraničí). 34 žiakov bolo prijatých na študijné t.j. maturitné odbory, čo je 85%, 6 žiakov na trojročný učebný odbor, čo je 15% z celkového počtu deviatakov. 5 žiakov z celkového počtu si zvolilo duálne vzdelávanie.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy:

okres Prievdza	celkový počet / dievčat
Gymnázium V.B.N. Prievdza	10/7
Piar.spojená škola – gymnázium Prievdza	2/2
Obchodná akadémia Prievdza	2/1
SOŠ obch.a služieb Prievdza	2/0
SOŠ T. Vansovej Prievdza	6/0
SOŠ Handlová	6/0
Piar. spojená škola – odborná škola, Prievdza	2/2

mimo okres Prievidza

SOŠ Pruské	1/1
SOŠ kader. a vizáž. Bratislava	1/1
SOŠ stavebná Nitra	1/0
SOŠ drevárska Zvolen	1/0
Stredná zdrav. Škola, Trenčín	1/1
SPŠ S. Mikovíniho, Banská Štiavnica	1/1
SOŠ letecko-technická Trenčín	1/0
SOŠ lesnícka B. Štiavnica	1/1
Športové gymnázium Nitra	1/0
Bilingválne gymnázium Sučany	1/1
Spolu	40 žiakov

Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka

Gymnázium V.B.N. Prievidza – 8-ročné štúdium	3/1
Spolu	3 žiaci

Rozmiestnenie žiakov 8. ročníka

Gymnázium A. Kmeťa Banská Štiavnica	1/0
Bilingválne gymnázium G.S. Lewisa, Bratislava	1/1
Spolu	2 žiaci

Počet žiakov 9. roč.	Maturitné odbory		Nematuritné odbory	
	Počet prijatých žiakov	%	Počet prijatých žiakov	%
40	34	85	6	15

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
48	5	3	3

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
49	3	2	2

4. Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov.

Aj v tomto šk. roku výchovná poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi, v prípade potreby aj s riaditeľom školy za účasti zákonných zástupcov žiakov ktorých sa to týkalo, riešila na výchovných komisiách problémy žiakov súvisiace so správaním sa počas vyučovania, alebo prospechu a domácej prípravy na vyučovanie. Priebeh všetkých výchovných komisií bol zadokumentovaný. V niektorých prípadoch škola spolupracovala aj so psychológom z CPPP a P v Prievidzi p. Bartovou a ÚPSVaR odborom sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Prospeli s vyznamenaním		31	50	33	36	27	16	24	17	234
Prospeli veľmi dobre		7	4	9	12	19	20	13	13	97
Prospeli	45	1	2	2		2	9	11	10	82
Prospeli spolu	45	39	56	44	48	18	45	48	40	413
Výborní žiaci (priemer 1,0)		18	28	22	18	6	5	8	7	112
Slabo prospievajúci			1			2	7	8	6	24
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov						1		1		2
Neprospeli z viac predmetov										
Neklasifikovaní										
Celkový študijný priemer		1,26	1,21	1,28	1,26	1,50	1,63	1,62	1,66	1,48

Prehľadné údaje o výsledkoch vzdelávania žiakov - I. stupeň

Roč	Trieda	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV												
		SJL	ANJ	VLA	PVO /PDA	MAT	NBV	INF	ETV	VYV	HUV	TSV	PVC	Ø polrok
1.	A													
	B													
2.	A	1,60	1,00		1,00	1,45		1,00						1,21
	B	1,53	1,00		1,00	1,00		1,00						1,11
3.	A	1,32	1,00	1,00	1,00	1,05		1,00						1,06
	B	1,72	1,39	1,11	1,11	1,39		1,00						1,29
	C	1,68	1,32	1,11	1,11	1,47		1,00						1,28
4.	A	1,26	1,30	1,26	1,00	1,13		1,00						1,16
	B	1,76	1,48	1,33	1,33	1,52		1,00						1,40
Ø jedn. predmet.		1,55	1,22	1,17	1,05	1,29		1,00						1,22

Prehľadné údaje o výsledkoch vzdelávania žiakov - II. stupeň

Roč.	Trieda	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA TRIED																	
		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEG	INF	OBN	DEJ	FYZ	CHE	BIO	VYV	HUV	SEE	PPI	TSV	Ø polrok
5.	A	1,46	1,58			1,67	1,71	1,00		1,00			1,33	1,00	1,00				1,31
	B	1,63	1,42			1,42	1,29	1,00		1,00			1,25	1,00	1,00				1,22
6.	A	2,13	1,92			1,88	1,42	1,00	1,00	1,67	1,88		1,46	1,00	1,00				1,49
	B	2,16	1,76			2,16	1,36	1,00	1,04	1,68	2,08		1,44	1,00	1,00				1,52
7.	A	2,17	2,22	1,44	1,63	2,22	1,65	1,00	1,04	1,52	1,78	1,65	1,61	1,00	1,00		1,67		1,46
	B	2,41	2,32	1,38	1,17	2,32	1,95	1,00	1,00	2,05	1,95	1,68	1,82	1,00	1,00		1,88	1,00	1,38
8.	A	2,04	2,00	1,88	1,71	2,09	1,61	1,00	1,00	1,74	1,96	1,78	1,57	1,00	1,00				1,60
	B	2,35	2,12	2,00	1,90	2,12	1,62	1,00	1,15	1,62	1,96	1,88	1,65	1,00	1,00				1,67
9.	A	2,30	2,20	1,95		2,20	1,70	1,00	1,00	1,60	1,75	1,60	1,60	1,00					1,66
	B	2,40	2,25	1,85		2,30	1,65	1,00	1,00	1,45	1,95	1,55	1,60	1,00					1,67
Ø jedn. predmet		2,10	1,97	1,82	1,65	2,03	1,59	1,00	1,03	1,53	1,92	1,70	1,53	1,00	1,00		1,79		1,50

Skratky používané v pedagogickej komunikácii :

NEJ	Nemecký jazyk
ANJ	Anglický jazyk
SJL	Slovenský jazyk
RUJ	Ruský jazyk
MAT	Matematika
FYZ	Fyzika
CHE	Chémia
BIO	Biológia
DEJ	Dejepis
GEG	Geografia
VLA	Vlastiveda
PDA	Prírodoveda
OBN	Občianska náuka
OBV	Občianska výchova
ETV	Etická výchova
INF	Informatika
SEE	Svet práce
THD	Technika
HUV	Hudobná výchova
VUM	Výchova umením
VYV	Výtvarná výchova
TSV	Telesná a športová výchova
TEV	Telesná výchova
PVC	Pracovné vyučovanie
NBV	Náboženská výchova
PPI	Prírodovedné predmety inovatívne

Hodnotenie a klasifikácia správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Stupeň 2										-
Stupeň 3										-
Stupeň 4										-
S p o l u	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Výchovné opatrenia – pochvaly/opatrenia na posilnenie disciplíny

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Pochvaly tried. učiteľom			20	6	8		1	1	2	38
Pochvaly riad. školy							1		4	5
S p o l u			20	6	8		2	1	6	43
Pokarhanie tr. učiteľom							2			2
Pokarhanie riad. školy					1					1
S p o l u					1		2			3

Dochádzka žiakov na vyučovanie za školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Ospravedlnené hodiny 1.polrok	1335	1231	1587	1102	1444	1614	1501	1966	1587	13367
Neospravedlnené hodiny 1.polrok								68	2	70
Ospravedl. hod. na žiaka	30,34	31,56	28,34	25,05	30,08	32,94	33,36	40,12	39,6	32,29
Neosprav. hod. na žiaka								1,39	0,05	0,17
Ospravedlnené hodiny 2.polrok	817	522	360	465	658	813	902	1006	716	6259
Neospravedlnené hodiny 2.polrok										
Ospravedl. hod. na žiaka	18,16	13,38	6,43	10,57	13,71	16,59	20,04	20,53	17,9	15,08
Neosprav. hod. na žiaka										

Počet vymeškaných hodín za celý školský rok bol 19696, oproti minulému školskému roku sa znížil o 9991 hodín, t.j. o 23,56 hodiny na žiaka. Neospravedlnených hodín bolo o 70 viac ako v minulom školskom roku. Počet vymeškaných hodín žiakov v 2. polroku školského roka značne ovplyvnila pandémia Covidu-19, nakoľko od 13.3.2020 neprebíhalo vyučovanie v škole, ale on-line. Žiaci ročníkov 1. – 5. nastúpili do školy 1.6.2020, žiaci ročníkov 6. – 9. nastúpili do školy 22.6.2020. Účasť žiakov na vyučovaní bola dobrovoľná, zákonní zástupcovia žiakov sami zvažili možnosť účasti svojho dieťaťa na vyučovaní.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov základnej školy v šk. roku 2019/2020

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti škola postupuje podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň ISCED 1 a ISCED 2.

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
Predmet	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Slov. jazyka a lit.	9		8		7	1	7	1	5		5		4	1	5		5	
Prvý cudzí jazyk		2		2	3		3		3	1	3		3		3		3	
Druhý cudzí jazyk													2		2		2	
Prvouka	1		2															
Prírodoveda					1		2											
Vlastiveda					1		2											
Fyzika											2		1		2		1	1
Chémia													2		2		1	
Biológia									2		1	1	2		1		1	
Dejepis									1		1	1	1		1		2	1
Geografia									2		1	1	1		1		1	
Občianska výchova											1		1		1		1	
Etická výchova/ náboženská výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Matematika	4		4		4	1	4		4	1	4	1	4	1	4	1	5	
Informatika				1	1		1		1	1	1		1		1			1
Pracovné vyuč.					1		1											
Svet práce																		
Technika									1		1		1		1		1	
PPI														2				
Hudobná výchova	1		1		1		1		1		1		1		1			
Výchova umením																		
Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		1		1		1		1	
Telesná a šport. vých.	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Spolu	20	2	20	3	23	2	25	1	24	3	25	4	26	4	27	3	25	5

Záujmové vzdelávanie - krúžky:

V zmysle platnej legislatívy škola v mesiaci september vydala vzdelávací poukaz každému žiakovi školy. Žiaci dostali ponuku záujmovej činnosti formou krúžkov. Na základe ich záujmu a počtu odovzdaných vzdelávacích poukazov začali pracovať záujmové útvary. V šk. roku 2019/2020 odovzdalo vzdelávací poukaz 185 žiakov do záujmových krúžkov realizovaných školou. Niektorí žiaci sa zapísali do viacerých krúžkov, 205 žiakov navštevovalo 10 krúžkov.

Názov krúžku
Pohybové hry 1. – 4. ročník
Pohybové hry so zameraním na minihádzanú pre 1.- 2.ročník
Minihádzaná chlapci 3.- 4. ročník
Bábkovo-divadelno-tanečný krúžok pre deti ŠKD
Príprava na Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry
Príprava na Testovanie 9 z matematiky
Výtvarný krúžok 1. a 2. ročník
Hravá biológia - zdravotnícky krúžok
Pohybové a športové hry 5. – 8. ročník
Maškrtníček 3.– 9. ročník

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí v školskom roku 2019/2020

V školskom roku navštevovalo ŠKD 143 detí, rozdelených v štyroch oddeleniach. Počas roka sa odhlásilo 7 detí. Prihlásené deti pravidelne navštevovali školský klub.

Svoju činnosť sme uskutočňovali podľa úloh vyplývajúcich s výchovného programu a celoročného plánu a tým sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie a výchovné ciele, ktoré sme si stanovili. Činnosť ŠKD pani vychovávateľky organizovali v troch triedach –

oddeleniach, určených len pre činnosť ŠKD, 4. oddelenie využíva priestor 2.B triedy. Priestory ŠKD sú zariadené vyhovujúcim nábytkom, stolmi a stoličkami, ktoré sme tento školský rok z dôvodu zvýšeného počtu detí navštevujúcich ŠKD doplnili novými stolmi a stoličkami. Pre skvalitnenie práce sme pre deti zakúpili nové hry, do troch oddelení boli zakúpené nové televízory a DVD prehrávače, čo sa aj prejavilo na záujme detí o činnosť ŠKD. Vedúcou vychovateľkou bola Bc. Elena Petrisková.

Aktivity v ŠKD:

v mesiaci september

- vyhlásenie celoročných súťaží – Fenomén, Naj chlapec – dievča
- anketa ŠKD
- prvé stretnutia v mestskej knižnici

v mesiaci október

- tvorivé dielne - Jeseň
- krásy jesene – prírodovedno-environmentálna vychádzka do kúpeľov
- šarkanie preteky
- besedy v MsK Bojnice
- Naším starkým – vystúpenie v Klube dôchodcov a Domove dôchodcov
- Halloweenké tvorivé dielne

v mesiaci november

- súťaž o najnevďarenejšie ovocie
- Žijeme zdravo – športové popoludnie
- výtvarná súťaž Ochránárik
- besedy v knižnici
- návšteva mestskej polície Bojnice

v mesiaci december

- Možno príde Mikuláš - Mikulášske tvorivé dielničky
- vianočné aranžmány – výroba ikebany
- vianočný stromček šťastia, posedenia detí
- vianočné vystúpenie detí v ŠKD, v Domove dôchodcov a v Klube dôchodcov Bojnice
- vianočné stretnutie rodičov a detí v ŠKD

v mesiaci január

- snehová ZOO – modelovanie ZOO

- beseda o prečítanej knihe v MsK Bojnice
- tvorivé dielne – Zima
- súťaž Človeče nehnevaj sa!
- súťaž O novoročnú sms, koledu, vinš
- Novoročný stromček pre zvieratká v lese

v mesiaci február

- športovo – súťažné popoludnie
- Fašiangy – tvorivé dielne
- maškarný ples
- Valentínske zábavno – súťažné popoludnie
- Valentínske tvorivé dielne
- besedy v knižnici
- súťaž O najkrajšieho snehuliaka nielen zo snehu

v mesiaci marec

- týždeň Mesiaca knihy
- Moja obľúbená kniha – výtvarná súťaž
- moja vlastná kniha – návrh, výstavka

v mesiaci jún

- vyhodnotenie celoročných súťaží – Fenomén, Naj chlapec, Naj dievča
- koncoročná vedomostná súťaž Ja a kniha v mestskej knižnici
- vyhodnotenie celoročných súťaží Fenomén, Naj chlapec, Naj dievča

Od 13. marca 2020 na základe rozhodnutia krízového štábu SR a MŠVVaŠ SR z dôvodu šírenia koronavírusu COVID – 19 bolo prerušené vyučovanie v školách a v školských zariadeniach. Vychovávateľky prostredníctvom internetu usmerňovali deti ako správne tráviť voľný čas doma. On-line pomáhali deťom tvoriť pomôcky, veľkonočnú výzdobu, darčeky pre prvákov a iné. Vytvorili zborník didaktických hier a veľkonočných námetov.

Vzhľadom na situáciu spôsobenú koronavírusom sa obnovilo vyučovanie pre ročníky 1.- 5. v škole od 1.6.2020. ŠKD pracoval v zmenenom režime. Deti boli z dôvodu minimalizácie stretávania sa medzi rôznymi ročníkmi rozdelené do 9 skupín. Pracovali v triede, kde prebiehalo aj vyučovanie. Od 15. júna bola činnosť detí v ŠKD organizovaná už v pôvodných oddeleniach ŠKD vychovávateľkami.

Školský klub detí počas školského roka spolupracoval s Mestskou knižnicou Bojnice, ZOO Bojnice, Klubom dôchodcov Bojnice, Domovom dôchodcov Bojnice, Sokoliarňami Aquila Bojnice.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole v školskom roku 2019/2020

Cieľom predprimárneho vzdelávania v MŠ bolo dosiahnuť optimálnu perceptorno-motorickú, kognitívnu a socio-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Obsah edukačnej činnosti sa uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako základného pedagogického dokumentu pre MŠ a Školského vzdelávacieho programu POZNÁVAJME SPOLU SVET.

Štruktúra obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti viedla k tomu, aby dieťa v závere predškolského veku získalo kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre dosiahnutie vývinového medzníka - školskú zrelosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole /zohľadňujúca špecifiká učenia v predškolskom období / zahŕňala rozmanité pedagogické situácie:

- spontánne hrové činnosti detí
- pedagógom plánované, priamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti
- pedagógom plánované, nepriamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti
- učiteľky v rámci svojich kompetencií riadili pedagogický proces prostredníctvom súboru dynamických, vzájomne súvisiacich výchovno-vzdelávacích činností, ktoré sa striedali v kruhu /denný poriadok /

Tvorili ich:

- pozorovanie /ako metóda pedagogického diagnostikovania/
- facilitovanie /napomáhanie, uľahčovanie/
- situačné rozhodovanie
- riadenie činnosti, vrátane spoluúčasti detí na riadení činnosti.

Vzdelávacie aktivity sme realizovali:

- v priebehu hier a činností podľa voľby detí
- ako samostatnú organizačnú formu počas dňa
- v rámci pobytu vonku

Vzdelávacie aktivity sme uskutočňovali prostredníctvom nasledovných foriem práce:

- v skupine detí /počet detí v skupine určuje učiteľka podľa pravidiel plánovanej vzdelávacej aktivity alebo činnosti alebo podľa vlastného výberu /
- frontálne, súčasne so všetkými deťmi
- individuálne

Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach ako Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra – výtvarná výchova, Umenie a kultúra – hudobná výchova, Zdravie a pohyb. Vypracované sú v rozsahu stanovenom štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Ich súčasťou sú mesačné tematické celky, charakteristika tematických celkov, témy na každý týždeň v mesiaci a rámcové rozvrhnutie výkonových štandardov.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami ako výstavy, súťaže, vystúpenia s program detí MŠ v CSS v Bojniciach pri príležitosti mesiaca starších, vianočných sviatkov.

Aktivity materskej školy:

- Svetový Deň mlieka
- návšteva ZUŠ – výchovný koncert
- večerné zapáľovanie svetlonosov
- lampiónový sprievod večernými Bojnicami
- mesačné návštevy knižnice podľa tematických plánov
- zber prírodnín, tvorivé dielne
- návšteva ZOO, ZOO školy
- príchod Mikuláša s darčekom a prekvapením
- Vianočná besiedka
- koledovanie škôlkarov v meste vo verejných inštitúciách
- súťaž v stavaní snehuliakov
- zimná sánkovačka pri rieke Nitre
- Vianoce na zámku – tradície Vianoc
- Fašiangový karneval detí spojený s prehliadkou masiek a s diskotékou

- divadelné predstavenia: Dubkáčik a muchotrávka, Talentína, Simalala, Na farme, O Jankovi Polienkovi, Fašiangy prichádzajú, O ľudskom tele
- vystúpenie kúzelníka Pereca
- branné a turistické vychádzky do okolitej prírody v každom ročnom období
- saunovanie- otužovanie sa teplým vzduchom a chladnou vodou 1x týždenne
- rozvíjanie dopravnej výchovy na školskom dvore – jazda na bicykloch a kolobežkách
- lyžiarsky výcvik pre deti MŠ - Jasenská dolina
- ukážka fašiangových tradícií
- súťaž v prednese poézie pod názvom Rozprávkový kráľ

V materskej škole podľa záujmu detí a rodičov pracovali nasledovné krúžky:

- anglický jazyk
- tanečno-pohybová príprava
- šachový krúžok
- logopedická starostlivosť CPPP Brezolupy

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

Nadalej sme plnili úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo a Dental Alarm.

Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach materskej školy:

MŠ je päťtriedna s príslušenstvom, všetky triedy sú pokryté internetom. MŠ má učebňu IKT s interaktívnou tabuľou a dvomi počítačmi. Okrem toho sa interaktívna tabuľa nachádza v dvoch triedach. Súčasťou materskej školy je aj vlastná sauna, ktorá sa pravidelne využíva a výdajňa stravy, kde sa pripravuje desiata a olovrant. Interiér materskej školy tvorí materiálne vybavenie, vyhovujúce deťom predškolského veku. K štandardnému vybaveniu našej MŠ patria hračky. Zvýšenú pozornosť venujeme ich výberu, kvalite a veku primeranosti. Súčasťou materiálo-technického vybavenia je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a výpočtová technika, Bee – Bot včielky. Triedy sú vybavené novým nábytkom, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. Rozmiestnenie rešpektuje dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Zariadenie je prispôbené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, bezpečné a rozvíjajúce estetické cítenie detí. Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené

v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry a hrové činnosti detí a učiteľkou plánovaný a riadený edukačný proces. O tematickom zameraní kútikov a ich obmieňaní rozhodujú deti spolu s učiteľkou podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie. Vnútorne prostredie tried spĺňa podmienky pre spoločné pohybové hry a hrové činnosti. Súčasťou tried sú spálne, z ktorých dve sú stabilné, v troch sa ležadlá rozkladajú. Ležadlá sú nové, pružné, dostatočne pevné, stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné.

Areál MŠ tvoria ihriská, spevnené plochy, stabilne nainštalované preliezačky, ktoré sa postupne dopĺňajú, ohradené pieskovisko, ktoré spĺňa hygienické normy, trampolína na ohradenej terase, preto ju môžeme využívať aj za nepriaznivého počasia. Tieto faktory nám umožňujú realizovať edukačné aktivity, tvorivé, konštrukčné, umelecké, komunikačné, pohybové hry, hrové činnosti, špeciálne činnosti navodzované alebo vedené učiteľkou v triedach, i na pobyte vonku.

Hodnotenie výsledkov riadiacej práce

Kontrolná činnosť prebiehala podľa plánu kontrolnej činnosti. Bola zameraná na úroveň pedagogickej dokumentácie a kvalitu plánovania VVČ, využívanie interaktívnej tabule, PC vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Raz mesačne je skontrolovaná a zdokumentovaná triedna dokumentácia, vedená prehľadne s použitím odbornej terminológie.

Hospitácie boli vykonané náhodne aj plánovane, sú zdokumentované zápisom, žiadne závažné nedostatky sa nevyskytli. Cieľ hospitácií je v súlade s novými prístupmi, kompetenciami, výkonovými a obsahovými štandardami ŠkVP - Poznávajme spolu svet.

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa MŠ, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Počas školského roka 2019/2020 sa zišla štyrikrát. Na svojich zasadnutiach sa venovala najmä hodnoteniu plnenia ŠkVP a samotnému výchovno-vzdelávaciemu procesu ako aj výsledkom hospitačnej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu činnosti. Počas roka sa združenie zišlo štyrikrát. Na svojich zasadnutiach prerokúvalo organizáciu aktivít, adaptáciu detí, zvyšovanie odborných kompetencií z oblasti didaktiky a pedagogiky, doplnenie nových poznatkov k plánovaniu VVP podľa učebných osnov, svojich skúseností a samoštúdia, ŠkVP a učebné osnovy, pripomienky, prezentácia poznatkov zo samoštúdia. Plán činnosti MZ bol splnený.

V mesiaci jún bol uskutočnený s každou pedagogickou zamestnankyňou hodnotiaci interaktívny rozhovor s obsahovým zameraním na body: Orientácia na žiaka, orientácia na

sebarozvoj, orientácia na edukačný proces. Následne bol vypracovaný záznamový list /súhrnné výsledky hodnoteného zamestnanca/.

Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľali na plnení zámerov a cieľov školy.

SWOT analýza

Silné stránky :

- kvalitný školský vzdelávací program
- projekty - Adamko hravo a zdravo Škola podporujúca zdravie
- zavádzanie digitálnych technológií a moderných učebných pomôcok do VVČ
- uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe zážitkovej motivácie a skúseností prostredníctvom exkurzií a výletov
- uplatňovanie inovatívnych moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov
- zodpovednosť, spoľahlivosť, dobré medziľudské vzťahy zamestnancov MŠ
- vybavenie MŠ IKT technikou, internet
- veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie detí
- organizovanie rôznych zaujímavých akcií pre deti
- krúžková činnosť - prezentácia školy
- priestraný a multifunkčne vybavený areál záhrady
výhodná poloha MŠ vzhľadom k plneniu programu na podporu zdravia detí
- úzka spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom a s odbornými inštitúciami, dobrý imidž školy
- dobré vybavenie hračkami a modernými učebnými pomôckami, telovýchovným náradím a náčiním
- prevádzka MŠ pružne prispôsobená požiadavkám a potrebám rodičov
- spolupráca s CPPP v Prievidzi – testovanie školskej zrelosti
- spolupráca s CPPP v Brezolupoch – logopedická starostlivosť
- dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa
- participácia na riadení – s metodickým združením a poradným orgánom MZ, RŠ, RZ
- vysoká miera angažovanosti pri príprave aktivít pre deti a rodičov
- prístupné edukačné prostredie
- povest' a imidž školy
- komunikácia prostredníctvom mailovej adresy

Slabé stránky :

- zapojenie sa do projektov zo strany pedagogických zamestnancov
- ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov
- nadmerná administratíva
- nedostatok ponúk zo strany MPC pre ďalšie vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov

Príležitosti:

- využitie možnosti profilácie MŠ v školskom vzdelávacom programe vzhľadom na realizáciu špecifických činností a aktivít
- aplikácia inovačných metód a organizačných foriem VVČ s rešpektovaním individuálnych rozvojových možností a potrieb detí s využitím vzdelanostného potenciálu učiteliek
- rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí
- účasť na prehliadkach a súťažiach
- zlepšenie a využitie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy v rámci materiálno-technického zabezpečenia a prezentácie školy
- delegovanie právomoci na učiteľky a ich zapojenie do procesov rozhodovania

Ohrozenia:

- dlhotrvajúce nedostatočné financovanie školstva
- málo vzdelávacích aktivít na rozširovanie vedomostí učiteliek MŠ zo strany MPC Trenčín

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	34	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	14
Z toho PZ*	27	Z toho PZ	3	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
kvalifikovaní	27	kvalifikovaní	3	kvalifikovaní	10
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	1	dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0
školský psych., pedag.	0				
asistent uč.	1				
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
upratovačky	4	upratovačky	0	upratovačky	2
				ostatní	2
		Školská kuchyňa a jedáleň			
ostatní	3	zamestnanci - spolu	7		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		58			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		40			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Organizačná zložka základná škola:

Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Organizačná zložka materská škola:

Všetci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZŠ

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - prihlásení na vzdelávanie, prebiehajúce vzdelávanie, ukončené vzdelávanie v školskom roku

Druh vzdelávania	Poskytovateľ kontin.vzdel.	Názov	Počet pedag. zamest.
inovačné	UMB Banská Bystrica	Informatika a rozvoj inform. myslenia žiakov I.st. ZŠ – prípr. učiteľov I. st.	1
inovačné	UKF Nitra	Výučba geografie na ZŠ so zameraním na rozvoj digit. a vedeckej gramotnosti	1

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola sa prezentuje na verejnosti kultúrnymi vystúpeniami našich žiakov pri rôznych príležitostiach usporiadaných na pôde školy, v Kultúrnom centre Bojnice, ale aj v Zariadení pre seniorov v Bojniciach. O činnosti školy bola široká verejnosť informovaná aj prostredníctvom www stránky školy a mestských novín Bojnické zvesti.

Rodičia a verejnosť mali možnosť navštíviť a priamo sa zúčastniť podujatí ako napr. Deň otvorených dverí v ZŠ, v MŠ, Pasovanie prvákov, rozlúčka s deviatakmi Posledné zvonenie sa konala s dodržaním nastavených hygienických opatrení, ostatní žiaci školy sa jej nezúčastnili.

Tento školský rok z dôvodu mimoriadnej situácie s výskytom koronavírusu sme nemohli pripraviť tradičné podujatia, ktoré usporadúvame, napr. Deň matiek, Deň rodiny.

Aktivity v ZŠ:

v mesiaci september

- prednáška zástupcov spoločnosti Dekra Bezpečnosť pre najmenších, žiakov 1. ročníka oboznámili o bezpečnosti nielen v škole, ale aj po ceste do školy a domov, ako správne prechádzať cez cestu, ako cestovať s rodičmi v aute, ako sa pripútať, mali možnosť pozrieť policajné auto a každý žiak dostal červenú šiltovku, reflexný pásik, prívesok, vestu, pexeso, pracovný zošit a sladkosti.
- beseda na tému Fetálny alkoholový syndróm v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva pre žiačky 9.ročníka
- relácia k Svetovému dňu mieru v školskom rozhlase

- turistická vychádzka Jánošíkove diery - 6.ročník, žiaci navštívili expozíciu Juraja Jánošíka v Terchovej, na salaši Syrex mali žiaci prednášku o výrobe syrových výrobkov, v Starej Bystrici si prezreli a dostali výklad o Orloji a jeho funkciách
- beseda v MsK Bojnice: Sila slova – problém šikanovania, žiaci 6. ročníka počas náboženskej výchovy
- návšteva výstavy Hľadanie obrazu vo vestibule KC Bojnice - výstava obrazov z tvorby Ester Luptákovej

v mesiaci október

- zážitkové čítanie v MsK Bojnice: Ľudská dôstojnosť, žiaci 8. ročníka počas náboženskej výchovy
- beseda k Svetovému dňu výživy, žiaci 5. ročníka s pracovníčkou RÚVZ so sídlom v Bojniciach, téma besedy bola Zdravá výživa, zdravý životný štýl
- školské kolo technickej olympiády
- turistická vychádzka Jánošíkove diery - 5.ročník, žiaci navštívili expozíciu Juraja Jánošíka v Terchovej, na salaši Syrex mali prednášku o výrobe syrových výrobkov, v Starej Bystrici si prezreli a dostali výklad o Orloji a jeho funkciách
- návšteva výstavy Rôznorodosť v KC Bojnice, žiaci si prezreli výstavu inštalovanú v rámci mesiaca úcty k starším, vystavovateľmi boli neprofesionálni autori z regiónu - Teresa Rybianska a Gabriel Lovecký
- Súťaž Naj jablko, naj hruška pre žiakov 1.stupňa, žiaci priniesli do súťaže 80 kusov jablák a 13 kusov hrušiek
- turistická vychádzka do Demänovskej jaskyne a na Šútovský vodopád
- Čarovné Bojnice – výstava v priestoroch MsK Bojnice, ktorá bola spojená s besedou o živote a tvorbe Dušana Maliarika a jeho dcéry Ľubice Maliarikovej, žiaci 8. A triedy
- dramatizované čítanie v MsK Bojnice s Tiborom Hujdičom v MsK Bojnice, nevšedným spôsobom predstavil žiakom 8. roč. fascinujúci skrytý svet stromov cez nemecký bestseller Tajný život stromov od renomovaného lesníka Petra Wohllebena
- dramatizované čítanie v MsK Bojnice so slovenským ilustrátorom Tiborom Hujdičom – pánom Mrkvičkom, deti si vypočuli ukážky z troch kníh: Krokodíl, Rozprávky po telefóne a Rozprávky pre deti
- prezentácia školy v regionálnom novinách MY - v októbrovom čísle regionálnych novín My bola uverejnená fotografia žiakov 1. ročníka so stručnou charakteristikou našej školy

v mesiaci november

- Pasovanie za prváka – v KC v Bojniciach triedne pani učiteľky spolu s primátorom mesta a zástupkyňou riaditeľa školy každého žiacka slávnostne pasovali za prváka
- Detský čin roka – hlasovanie, žiaci sa zapojili do 19. ročníka projektu Detský čin roka
- beseda pre žiakov 8. ročníka s Mgr. art. Miriam Kasperkevičovou – Bencovou o umeleckom smere 60-tych rokov 20. storočia
- Legálne a nelegálne drogy - prevencia drogových závislostí, beseda pre žiakov 8. roč. s pracovníčkou z poradne zdravia RÚVZ Bojnica
- exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi s prednáškou na tému Deti a holokaust s ukážkami textov a fotografiami, žiaci 9.roč.
- školské a okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- návšteva burzy práce a informácií, žiaci 9. ročníka v Športovej hale v Prievidzi
- Deň otvorených dverí psychiatrického oddelenia, žiaci 9. roč. sa oboznámili s osobnými príbehmi zúčastnených osôb, ktorí bojujú so závislosťou či už od drog, alebo alkoholu a ktorí sú v rôznych štádiách liečenia
- Príbeh hudby, žiaci našej školy sa zapojili do druhého ročníka celoslovenského projektu O nesmrteľnosti klasickej hudby
- 30.výročie nežnej revolúcie - relácia v rozhlase pre žiakov 6. - 9. ročníka
- zbierka pre zvieratá ZOO Bojnica starých plyšových hračiek, lôpt, kožucho a vankúšov
- Rozhodnutie a dôsledky – zážitkové čítanie pre žiakov 7. roč. z knižných ukážok svetových autorov John Boyne: Chlapec v pásikavom pyžame, Chlapec na vrchole hory, Hennig Mankell: Pes, ktorý bežal za hviezdou a červený bicykel či Suzanne Collinsová: Hry o život

v mesiaci december

- okresné kolo technickej olympiády
- zbierka pre zvieratá ZOO Bojnica – zbierka starých plyšových hračiek, lôpt, kožucho, plachiet a vankúšov pre zvieratá našej ZOO Bojnica
- anglickí autori na hodinách AJ, vyučovacia hodina pre 8. roč. s pracovníčkou mestskej knižnice v Bojniciach, žiaci sa oboznámili so životom a tvorbou anglického autora Jonathanu Swifta, známeho najmä ako tvorca postavy cestovateľa Gulivera
- školské kolo olympiády v anglickom jazyku

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? - žiaci našej školy sa zapojili do projektu, s pomocou triednych učiteliek sa pridali do zbierky pre seniorov v CSS v Bojniciach, krabičky naplnili drobnosťami a nakreslili obrázky a napísali krásne priania k Vianociam
- literárna súťaž v prednese povesti Šaliansky Maťko
- slávnostný vianočný program v telocvični školy, ktorí pripravili naši žiaci v réžii pani učiteliek
- návšteva farského kostola Svätého Martina biskupa z Tours , žiaci 5. roč. v rámci náboženskej výchovy mali besedu s pánom dekanom Antonom Eliášom na tému: Miesto slávenia – posvätné miesta
- Svetlo Vianoc – vianočné zvyky a tradície, zážitkové čítanie s históriou vianočných zvykov a ľudových tradícií na Slovensku, žiaci 6. roč.
- Adventný čas – tradície našich predkov, piataci si cez rôzne aktivity v MsK Bojnice priblížili tradície a zvyky, ktoré sprevádzali našich predkov predvianočným obdobím

v mesiaci január

- súťaž Vesmír plný vedomostí, žiaci 5. roč. sa zúčastnili súťaže, ktorú organizovalo CVCĎ Prievidza v spolupráci s Hvezdárňou v Partizánskom
- okresné kolo olympiády v anglickom jazyku
- okresné kolo Šaliansky Maťko
- školské kolo dejepisnej olympiády
- lyžiarsky výcvik v Jasenskej doline, 29 žiakov prvého ročníka
- Palacinková show, dve žiačky s vyučujúcou sa zúčastnili súťaže v príprave a pečení palaciniiek na SOŠ v Partizánskom
- školské kolo fyzikálnej olympiády
- školské kolo chemickej olympiády

v mesiaci február

- lyžiarsky výcvik v Jasenskej doline, 2. a 3. ročník, denne dochádzalo 50 žiakov a pedagogický dozor autobusom do lyžiarskeho strediska Fatra SKI, kde si žiakov preberali inštruktori lyžovania a 2 hodiny ich učili správnu techniku lyžovania.
- okresné kolá geografickej olympiády a biologickej olympiády
- odborná exkurzia vo firme BROSE v rámci predmetov technika a prírodovedné predmety inovatívne, žiaci 7.ročníka
- krajské kolo olympiády v anglickom jazyku

- prednáška o živote a diele autorky J.K. Rowlingovej, prednáška p. Šagátovej z MsK Bojniciach o živote a diele autorky, pre žiakov 6. roč.
- okresné kolo dejepisnej olympiády
- Valentínska pošta, žiaci si písomnou formou pripomenuli podstatu sviatku sv. Valentína, ktorá spočíva v prejavocho úcty voči druhým, doručili spolu 178 listov
- divadelné predstavenie v AJ, žiaci 7.,8., a 9. roč. sa zúčastnili v dome kultúry v Prievidzi predstavenia pod názvom Jack and Joe
- slávnostné odhalenie panela osobností, v priestoroch II. pavilónu bol slávnostne odhalený panel osobností, bývalých žiakov školy ktorí svojou prácou, alebo úspechmi v športe zviditeľnili nielen seba, ale i naše mesto, región Hornej Nitry a Slovensko. Panel svojím príhovorom uviedol do života za prítomnosti všetkých osobností a žiakov II. stupňa ZŠ primátor mesta PhDr. František Tám MBA. Medzi osobnosti patria Ing. Maroš Barok – známy slovenský geológ, zakladateľ prvého súkromného mineralogického a banského múzea na Slovensku so sídlom v Bojniciach, majster sveta v šachu v kategórii do 18 rokov Viktor Gažík, Veronika Gažíková vicemajsterka sveta v šachu v kategórii do 16 rokov, primátorka mesta Prievidza a poslankyňa Národnej rady SR JUDr. Katarína Macháčková a hádzanárske osobnosti, reprezentanti SR, ČSSR, účastníci MS, ME, OH Tomáš Mažár, Jozef Dobrotka a Jozef Škandík.
- História môjho mesta, mojej dediny - výtvarná súťaž, žiaci II. stupňa sa zapojili do 5. ročníka výtvarnej súťaže KLÚČE OD ZLATÉHO MESTA
- karneval v základnej škole - v našej telocvični sa konal karneval, na ktorom sa zúčastnili žiaci 1. stupňa ZŠ
- Majstrovstvá školy v riešení SUDOKU

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

školské kolo

kategória Z 5 : 8 zapojených žiakov, úspešní riešitelia Samuel Lacko, Radovan Šindler

kategória Z 9 : zapojení 6 žiaci, úspešní riešitelia Július Jurík, Paulína Kulichová, Daniela Hrabovská, Viktória Mečiarová - všetci postup do okresného kola

okresné kolo

kategória Z5: Samuel Lacko - úspešný riešiteľ - 5.miesto

Radovan Šindler - úspešný riešiteľ - 9.miesto

kategória Z9: Július Jurík, Paulína Kulichová, Daniela Hrabovská, Viktória Mečiarová -
neúspešní riešitelia

PYTAGORIÁDA

školské kolo:

3. ročník: zapojených 20 žiakov, úspešní riešitelia 4, Hana Škriniarová a Miloš Rybárik
postup do obvodného kola

4. ročník: zapojených 44 žiakov, úspešní riešitelia 22, Briatka Matúš a Pokorná Ivana postup
do obvodného kola

5. ročník: zapojených 11 žiakov, úspešní riešitelia Kristína Plšeková, Lukáš Žember

6. ročník: zapojených 10 žiakov, úspešní riešitelia Terézia Dušičková, Michal Hrdý

7. ročník: zapojených 8 žiakov, úspešní riešitelia Kamil Kulich, Ivana Rudinská

8. ročník: zapojených 12 žiakov, úspešní riešitelia Nad'a Bellová, Roland Turančík

okresné kolo: nezrealizované kvôli Covidu-19

Majstrovstva školy v SUDOKU

súťažilo 30 súťažiacich v štyroch kategóriách

- | | |
|---|------------------------|
| <i>1. kategória</i> žiaci 1.- 2.roč. : | 1. Matias Hoza |
| | 2. Júlia Zimányiová |
| | 3. Tomáš Kollár |
| <i>2. kategória</i> žiaci 3.- 4.roč.: | 1. Judinyová Michaela |
| | 2. Kulichová Valentína |
| | 3. Zábojniková Diana |
| <i>3. kategória</i> žiaci 5.- 6. roč. : | 1. Denisa Rajčová |
| | 2. Tereza Dušičková |
| | 3. Tobias Hoza |
| <i>4. kategória</i> žiaci 7.- 8.- 9.roč.: | 1. Jurík Michal |
| | 2. Zeisel Richard |
| | 3. Kotrík Tomáš |

Korenšpodenčný seminár Max

Aleš Vlnieška – úspešný riešiteľ

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

školské kolo

kategória E – 8. a 9. ročník: zúčastnili sa žiaci Pavla Kulichová, Daniela Hrabovská, Viktória Nikmonová, Izabela Bieliková , Karin Kováčová, Nad'a Bellová, Noémi Pažická, Alžbeta Fečová, Kristína Fabiánová , Rebeka Ondrušková, najúspešnejšia bola Daniela Hrabovská

kategória F – 6. a 7. ročník : zúčastnili sa žiaci Tobiáš Krausko, Matej Novotný, Paula Čertíková, Terézia Dušičková, Liliana Pastieriková, najúspešnejší bol Tobiáš Krausko

kategória G – 5. ročník : zúčastnili sa žiaci Matej Škriniar 5.A, Radovan Šindler, Linda Titková 5.B, najúspešnejší bol Matej Škriniar

okresné kolo

kategória G – 5. ročník

Matej Škriniar - obsadil 4. miesto

kolo kategória F – 6. a 7. ročník

Tobiáš Krausko - úspešný riešiteľ

kategória E – 8. a 9. ročník

Paula Kulichová - 7. miesto

Viktória Nikmonová - úspešná riešiteľka

OLYMPIÁDA V SJL

školské kolo

zúčastnilo sa 8 žiakov

okresné kolo

Kristína Pipíšková 9. roč. – úspešná riešiteľka

ŠALIANSKY MAŤKO

školské kolo

Zúčastnilo sa 23 žiakov 2. – 7. ročníka

I. kategória /2. a 3. ročník/

1. miesto: Natália Kiabová

2. miesto: Adela Borková,

3. miesto: Samuel Kulich

II. kategória /4. a 5. ročník/

1. miesto: Nina Pažická

2. miesto: Simona Tomíková,

3. miesto: Soňa Findorová

III. kategória /6. a 7. ročník/

1. miesto: Viktor Daubner

2. miesto Nicola Cagáňová

3. miesto: Sandra Patočová

okresné kolo

Natália Kiabová, Nina Pažická a Viktor Daubner

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

školské kolo I. kategória

Próza – zúčastnilo sa 11 žiakov

1. miesto Martin Hlásny

2. miesto Šimon Kohút

3. miesto Eliáš Bobok

Poézia – zúčastnilo sa 5 žiakov

1. miesto Natália Kiabová

2. miesto Dorota Špacírová

3. miesto Hana Znášiková

školské kolo II. kategória

s poéziou súťažilo 12 žiakov, s prózou 11 žiakov, do okresného kola postúpili:

poézia - L. Gromová z 5. triedy a M. Krascenicsová z 9. triedy

próza – S. Findorová z 5. triedy a B. Lúdiková z 8. triedy

okresné kolo

z dôvodu pandémie COVID – 19 sa neuskutočnilo

OLYMPIÁDA V ANJ

školské kolo

kategória 1A:

1. miesto Miriam Škandíková 7. roč.

2. miesto Tobiáš Krausko 7. roč.

kategória 1B:

1. miesto Pavla Kulichová
2. miesto Adrián D'Orsi
3. miesto Evgenia Starikova

okresné kolo

kategória 1A: Miriam Škandíková 1. miesto

kategória 1B: Pavla Kulichová 9. miesto

krajské kolo

Miriam Škandíková - úspešná riešiteľka

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA

školské kolo

zúčastnilo sa 16 žiakov

okresné kolo

kategória 5.-7. roč.: Adam Kolárik

kategória 8.-9. roč.: Šimon Rybárik, Kristián Kováč – 8. miesto

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

okresné kolo

Tomáš Kotrík a Rebeka Ondrušková, 8. roč. - úspešní riešitelia

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA

školské kolo

zúčastnili sa 3 žiaci 8. roč.

zúčastnili sa 2 žiaci 9. roč.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

školské kolo

zúčastnilo sa 6 žiakov

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

školské kolo

zúčastnilo sa ho spolu 11 žiakov

kategória C: P. Kulichová, V. Nikmonová, V. Mečiarová, D. Hrabovská, K. Mekyšová

kategória D : L. Benková, P. Ďureje, A. D'Orsi

kategória E : N. Zajac

kategória F : T. Gordanová a R.Vážan

okresné kolo

kategória C: K. Mekyšová, D. Hrabovská – úspešná riešiteľka

kategória D : A. D'Orsi

kategória E : T. Gordanová a R.Vážan

Účast' a dosiahnuté výsledky v športových súťažiach

- okresné kolo v cezpoľnom behu, 19.9.2019, chlapci vybojovali 11. miesto v okrese
- obvodné kolo vo futbale mladších chlapcov Školský pohár Slovenskej sporiteľne - 10.10. 2019
- 1.kolo ŠŠS v Martine – Diaková, 6.11. 2019
- Majstrovstvá okresu v zrýchlenom šachu, 6.11.2019, celkové umiestnenie školy - 8. miesto
- obvodné kolo vo vybíjanej mix, 8.11.2019, obsadili sme 1. miesto a postupujeme do okresného kola
- Veľký olympijský kvíz I. kolo
- odovzdávanie grantu športovej akadémie Mateja Tótha, 15.11.2019 - minulý rok sme sa zapojili do internetovej súťaže, ktorú sme pomocou hlasovania vyhrali, riaditeľka športovej akadémie Mateja Tótha nám bola odovzdať grant, pre žiakov 1.stupňa sme získali financovanie športovej činnosti na rok, zároveň sme pre školu získali pomôcky, ktoré môžeme využívať aj na hodinách telesnej výchovy.
- okresné kolo vo vybíjanej mix 3.- 4.ročník 21.11.2019 - obsadili sme 1. miesto a postupujeme do regionálneho kola
- regionálne kolo vo vybíjanej mix 3.-4. ročník 28.11.2019, obsadili sme 1. miesto
- Tipos liga v minihádzanej 1.turnaj, 29.11.2019, všetky zápasy sme vyhrali
- 2.kolo ŠŠS v Martine Diaková 4.12. 2019, vyhrali sme 1.miesto
- Veľký olympijský kvíz – II.kolo,
- Tipos liga v minihádzanej 2.turnaj, 13.12.2019 vyhrali sme všetky zápasy
- obvodné kolo vo volejbale starších dievčat, 13.01.2020, vyhrali sme turnaj a postúpili do okresného kola
- okresné kolo vo volejbale starších dievčat 14.01.2020, obsadili sme 1. miesto

- obvodné kolo vo vybíjanej dievčat 15.01.2020, obsadili sme 1. miesto a postup do okresného finále
- okresné kolo vo vybíjanej dievčat 21.01.2020, obsadili sme 3. miesto
- Veľký olympijský kvíz – III. kolo,
- Švihadlom k zdravému pohybu, január 2020, prihlásilo sa 38 žiakov, najlepších skokanov 5.- 9.ročníka, ich úlohou bolo v časovom limite za 1 minútu urobiť čo najviac preskokov cez švihadlo
- súťaž v pretláčaní rukou pre starších žiakov, marec 2020
- Veľký olympijský kvíz – IV. kolo
- Olympijský odznak pohybovej všestrannosti - vyhodnotenie, január - marec 2020, do pilotného ročníka projektu boli zapojení všetci žiaci školy, ale vyhodnotení boli len 11-12 roční žiaci
- Buďme aktívni, aj keď sme doma !, 22.04.2020 vyučujúca TSV zapojila žiakov 5.-8. ročníka do on-line športového podujatia, počas ktorého mali možnosť zacvičiť si s cvičiteľkou a športovými priateľmi z celého sveta. Zároveň sa tak stali účastníkmi pokusu o historicky najväčšiu on-line hodinu telesnej a športovej výchovy a pridali sa k vytvoreniu svetového rekordu
- dištančné športové súťaže - vyučujúca TSV počas obdobia pandémie COVID – 19 zapájala žiačky 6.A, 8.A, 8.B triedy (spolu 37 žiačok) od 20.04.2020 do on-line cvičení pre školákov SportAcademy on-line, do Dištančnej celoštátnej súťaže z predmetu telesná a športová výchova s názvom Príjmi výzvu a do súťaže Výhovorky bokom, ktorej cieľom bolo podporiť u mladých ľudí zdravý životný štýl

Projekty, do ktorých je škola zapojená :

- Fenomény sveta
- projekt Škola spolupracujúca s UNICEF
- projekt Detský čin roka, ktorý prebiehal pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, do projektu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka
- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania financovanom zo zdrojov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie
- projekt Recyklohry s firmou Asekol zameraný na zber elektroodpadu

- projekt BEZKRIEDY - žiaci a učitelia majú prístup na portál bezkriedy.sk, využívajú vzájomnú komunikáciu, virtuálnu knižnicu, elektronické učebnice a zábavu
- národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- projekt Škola podporujúca zdravie – základná škola aj materská škola
- projekt Adamko hravo – zdravo – materská škola
- Národný akčný plán prevencie proti obezite
- IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie, škola získala technické vybavenie laboratória IT Science Lab
- projekt Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonic v primárnom vzdelávaní anglického jazyka
- projekt Zlepšenie technického stavu odborných učební v základnej škole
- Národný projekt Pilotné testovanie prvákov na telesnej výchove
- O2 Športová Akadémia Mateja Tótha O2
- projekt školské ovocie v školskej jedálni
- školské mlieko, mliečny program na školách v školskej jedálni

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Základná škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú komplexnú inšpekciu 13.3.2012, od 15.3.2012 do 16.3.2012 a od 19.3.2013 do 21.3.2013.

Dňa 12.6.2013 bola vykonaná následná inšpekcia na základe poverenia č. 33030/2012-2013 zo dňa 10.6.2013.

Materská škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú komplexnú inšpekciu v MŠ 22.-23.4.2013.

Dňa 12.6.2014 bola vykonaná následná inšpekcia na základe poverenia č. 3188/2013 – 2014 zo dňa 9.6.2014.

Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy.

Základná škola má 3 pavilóny spojené chodbami a átriami. V školskom roku 2019/2020 bolo v škole

- 19 kmeňových tried vybavených interaktívnymi tabuľami
- 2 učebne vybavené tabletmi
- 2 multimediálne IKT učebne s PC s pripojením na internet
- 1 učebňa využívaná ako Science Lab v rámci projektu IT Akadémia vzdelávanie pre 21. storočie
- odborná učebňa fyzika - chémia - biológia vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a didaktickými pomôckami aj z projektu Zlepšenie technického stavu odborných učební v Základnej škole Bojnice
- 2 dielne kovo - drevo vybavené novým dielenským nábytkom, náradím a didaktickými pomôckami z projektu Zlepšenie technického stavu odborných učební v Základnej škole Bojnice a dataprojektorom s notebookom
- jazyková učebňa s notebookmi s jazykovým softvérom a interaktívnym e-beam systémom
- jazyková učebňa zariadená v rámci projektu Zlepšenie technického stavu odborných učební v základnej škole, vybavená interaktívnou tabuľou a 18 ks PC
- osobitné priestory pre tri oddelenia ŠKD
- učiteľské kabinety
- zborovňa vybavená PC a kopírkou
- školská knižnica spojená so školskou kuchynkou
- školský bufet
- telocvičňa a fitnes telocvičňa
- 2 centráľne šatne

Budovy školy sa nachádzajú v upravenom areáli, kde sa nachádza dostatok zelene a trávnatých plôch, ale aj vydláždené plochy a plocha pre parkovanie áut zamestnancov. Vydláždené plochy lemujú okrasné záhony s kvetmi a drevinami. V oddychovej zóne za B pavilónom sa nachádza altánok, ktorý slúži ako učebňa v exteriéri pre vyučovanie a výchovnú činnosť ŠKD. Plocha okolo altánku je zatrávnená, slúži na pobyt žiakov vonku počas prestávok v priaznivom počasí. Žiaci môžu využívať aj outdoorové ihrisko s cvičebnými zariadeniami na posilňovanie. Nachádza sa tu aj doskočisko pre skok ďaleký s rozbehovou dráhou. Tento školský rok sme opravili hlavný prístupový chodník do školy od Školskej ulice. Vedľa prístupového chodníka sme zrekonštruovali okrasný záhon v ktorom sú

nainštalované aj nové led lampy pre osvetlenie chodníka. Do záhonu zamestnanci školy svojpomocne vysadili zakúpené okrasné ihličňany a listnaté kry a zakomponovali ozdobné betónové prvky. Opravili sme aj záhon pri pavilóne C, do ktorého sme zasadili okrasné kry. Prístupový chodník do školských dielní sme opravili položením zámkovej dlažby a jestvujúce schodisko sme potiahli kamienkovým kobercom. V areáli školy sa nachádza aj hádzanárske ihrisko s asfaltovou plochou. Okolo ihriska sa nachádza atletická dráha.

Školská jedáleň sa nachádza v samostatnej budove v areáli základnej školy.

Má výdajnú jedáleň v materskej škole. Strava sa pre žiakov základnej školy, deti materskej školy, zamestnancov a cudzích stravníkov pripravuje podľa Materiálno-spotrebných noriem vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2018. Do materskej školy sa strava prevážala školským autom.

V školskom roku 2019/2020 sa v ŠJ pripravovala strava pre 111 detí MŠ, 351 žiakov ZŠ a 56 dospelých stravníkov. Bolo vydaných 41 615 obedov pre žiakov ZŠ, 12 671 obedov pre deti v MŠ, 6 409 obedov pre dospelých, 54 591 desiat a olovrantov pre deti v MŠ a 8 270 desiat pre žiakov ZŠ.

Pre žiakov, ktorých zdravotný stav vyžaduje osobitnú stravu – diétu, sa bezlepková strava dovážala zo Základnej školy Malonecpalská 206/37, Prievidza. Celkovo bolo dovezených a vydaných 603 diétnych obedov.

V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali a zakúpili :

Údržba - mesto Bojnice		
1.	Oprava škrabky a zeleniny v ŠJ	400,00 €
2.	Oprava odsávacieho systému v ŠJ	1 317,12 €
3.	3 x hliníkové dvere do MŠ	3 430,00 €

Kapitálové výdavky - vlastné prostriedky ZŠ s MŠ		
1.	Rekonštrukcia záhonu a chodníka do ZŠ	8 497,89 €
2.	Zakúpenie defibrilátora	1 905,60 €

Údržba- prenesené kompetencie		
1.	Oprava záhonu pozdĺž pavilónu C	1 525,32 €
2.	Oprava elektroinštalácie	616,30 €
3.	Oprava školského rozhlasu	150,00 €
4.	Oprava schodov a chodníka do školských dielní	3 960,00 €
5.	Oprava zábradlia - vstupný chodník od Školskej	1 062,00 €
6.	Oprava chodníka do ZŠ od Školskej	23 898,00 €

Nákup		
1.	Interiérové vybavenie pre MŠ (skriňa, koberec, ležadlá, interiérové dvere)	2 257,33 €
2.	Nábytok do zborovne MŠ	396,73 €
3.	Detské kroje do MŠ	1 252,00 €
4.	Papierenský tovar do MŠ	2 628,00 €
5.	Študentské stoly a stoličky do ZŠ	2 628,00 €
6.	Archivačné skrine do ZŠ	1 040,00 €
7.	Dataprojektory do ZŠ	4 221,60 €
8.	Technika na údržbu (kombinované kladivo, motorová píla, uhlová brúska)	531,00 €
9.	DVD prehrávač a 3 x TV do ŠKD	689,90 €
10.	Vybavenie školskej jedálne (servírovacie vozíky, šlahacia metla a pod.)	1 257,14 €
11.	Bezdotykové teplomery 5x	350,00 €
12.	Kancelárske stoličky do ZŠ	549,30 €
13.	Policové skrine, učiteľský stôl a stolička do ZŠ	776,40 €
14.	Rýchlotesty na COVID-19	1 287,00 €
15.	Školská tabuľa	1 026,50 €
16.	automatická práčka pre ŠJ	359,00 €
17.	Výdavky v súvislosti s COVID-19 (dezinfekcia, ochranné pomôcky)	1 538,00 €

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Po kliknutí na odkaz sa zobrazí výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

http://www.vykazy.sk/vksoh/2019/ssz/protokol.php?id_prot=TIRUZBQWIG

	v €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu	1 059 959
1.1. Prenesené kompetencie pre ZŠ	885 055
v tom:	
mzdy a poistné	778 536
prevádzka	106 519
1.2. dopravné pre žiakov inej obce	19 375
1.3. Prenesené kompetencie pre MŠ	6 735
1.4. Dotácia na stravu	109 766
1.5. Vzdelávacie poukazy	5 920
1.6. Učebnice	8 346
1.7. Lyžiarsky kurz	6 600
1.8. Škola v prírode	4 300
1.9. Asistent učiteľa	12 289
1.10. Príspevok na rekreáciu	1 372
1.11. Pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	200
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	15 762
2.1. Materská škola	9 504
2.2. Školský klub detí	6 258
3. Finančné prostriedky od rodičov, právnických a fyzických osôb	29 749
3.1. Prijatá réžia v zariadení školského stravovania	13 624
3.2. Príjmy z prenájmu, RZZP, zber papiera	13 702
3.3. Dary	2 423
4. Finančné prostriedky od zriaďovateľa	387 159
4.1. <i>Materská škola</i>	227 614
v tom:	
bežné výdavky	227 614
kapitálové výdavky	0
4.2. <i>Zariadenie školského stravovania</i>	110 379
v tom:	
bežné výdavky	95 317
kapitálové výdavky	0
4.3. <i>Školský klub detí</i>	49 167

Údaje o finančných prostriedkoch Rodičovského združenia

Prehľad o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia v školskom roku 2019/2020.

	PRÍJMY	VÝDAJE
Rodičovský príspevok MŠ	2 160,00	-
Rodičovský príspevok ZŠ	4 150,00	-
Podielová daň 2%	994,64	-
Notársky poplatok	-	60,00
Doprava hádzaná	-	85,26
Mikuláš	-	807,50
Pasovanie prvákov	-	224,76
Úprava terénu pre oddych. zónu pri pavilóne B	-	1 117,20
Hygienické vreckovky	-	273,90
Bankové poplatky	-	58,16
SPOLU	7 304,64	2 626,78

Zostatok na účte k 31.8.2020: 11 710,14 €

Zostatok v pokladni k 31.8.2020: 5 587,57 €

Vypracoval: Eva Matlovičová
hospodár RZ

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">▪ jediná plnoorganizovaná škola▪ pedagogickí a prevádzkoví zamestnanci – zodpovednosť, spoľahlivosť▪ kvalifikovanosť a odbornosť▪ dostatočná vybavenosť IKT▪ dobre vybavené školské dielne, jazyková učebňa, učebne FYZ, CHEM a PRÍR▪ dlhodobé výborné výsledky v testovaní žiakov 5. a 9. ročníka v SJL a MAT▪ úspechy v športovej oblasti – hádzaná mladší žiaci, starší žiaci▪ kvalitná práca s integrovanými žiakmi a žiakmi s vývinovými poruchami učenia▪ záujem zamestnancov o vzdelávanie▪ aktívne zapájanie sa do národných a iných projektov, vysoká úspešnosť▪ dobré meno školy v regióne▪ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – prenájom striech, telocvične, bufetu, sponzorské dary▪ efektívne dobudovávanie exteriéru školy – oddychové zóny a areáli školy▪ dobrá spolupráca s RZ, RŠ, ZOO, Zámok Bojnice, mestskými inštitúciami, školskými zariadeniami na území mesta, a najmä so zriaďovateľom▪ partnerské vzťahy so školou v zahraničí - Poľsku	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vysoký počet žiakov s vývinovými poruchami učenia▪ nízka odbornosť vyučovania ETV, TEV▪ zlý stav školského športového areálu - atletickej dráhy, oplotenia školy,
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov▪ zapájanie školy do života a rozvoja mesta▪ uplatňovať opatrenia v súlade s platnou legislatívou	<p>OHROZENIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ odchod žiakov do 8. roč. gymnázia▪ dlhotrvajúce nedostatočné financovanie školstva▪ športový areál, vonkajšie ihrisko▪ oplotenie

Spolupráca s organizáciami

Súčasťou práce školy je aj veľmi dobrá spolupráca s organizáciami pôsobiacimi v meste Bojnice - Mestským úradom Bojnice, CVČ Junior Bojnice, ZUŠ Bojnice, KC Bojnice, MsK Bojnice, ZOO Bojnice, Zámkom Bojnice, Klubom dôchodcov, Mestskou políciou a Hádzanárskym klubom Kúpele Bojnice, ale aj Odborom sociálnych vecí a rodiny, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, CVČ Spektrum v Prievidzi

Záver

V závere správy chceme vyjadriť poďakovanie všetkým pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom školy, rodičom, sponzorom, rade školy, rodičovskému združeniu, zriaďovateľovi a mestským organizáciám za dôveru, spoluprácu a podporu našej školy a jej školského výchovno-vzdelávacieho programu.